



La iniciativa se enmarca en el programa **RecerCaixa** y es el resultado de un proyecto liderado por la **UPF** y la **UB**

## **Se crea una web educativa pionera para potenciar las habilidades comunicativas de los niños menores de un año**

- La web, dirigida a padres y educadores infantiles, expone los conocimientos científicos más recientes en este ámbito y propone formas de interactuar basadas en observar y responder a los intereses de los niños, para reforzar que aprendan el lenguaje y estimular su capacidad de comunicación durante la etapa prelingüística.
- La iniciativa forma parte de un proyecto de investigación del programa RecerCaixa liderado por investigadores de la Universidad Pompeu Fabra y de la Universidad de Barcelona, que han demostrado cómo las estrategias comunicativas que muestran los bebés en esta etapa, como la integración entre las vocalizaciones y el gesto de señalar, son relevantes para su desarrollo lingüístico y social futuro.
- La web es de libre acceso y está disponible en catalán, castellano e inglés, e incluye una amplia galería de vídeos y de material didáctico de carácter divulgativo, y en su desarrollo ha participado un grupo de los mejores expertos internacionales en este ámbito.
- El proyecto puede contribuir también a detectar precozmente perfiles de riesgo para llevar a cabo acciones preventivas que ayuden a reducir la presencia de dificultades de comunicación y de lenguaje en edades más avanzadas.

**Barcelona, 24 de noviembre de 2015.** **Jordi Portabella**, director del Área de Investigación y Conocimiento de la **Fundación Bancaria "la Caixa"**, y las investigadoras **Pilar Prieto**, del Grupo de Estudios de Prosodia del Departamento

de Traducción y Ciencias del Lenguaje de la **Universidad Pompeu Fabra** (UPF), y **Laura Bosch**, del Grupo de Atención, Percepción y Adquisición del Lenguaje (APAL) del Departamento de Psicología Básica de la **Universidad de Barcelona** (UB), han presentado hoy en el Palau Macaya de la Obra Social “la Caixa” los resultados del proyecto [“Los precursores del lenguaje”](#), que se enmarca dentro del programa de investigación de excelencia [RecerCaixa](#), que impulsa [Obra Social “la Caixa”](#) en colaboración con la [Asociación Catalana de Universidades Públicas \(ACUP\)](#).

El proyecto, liderado por las dos investigadoras citadas anteriormente, se ha llevado a cabo en colaboración con la Universidad de Sheffield, y ha desarrollado una web educativa dirigida a padres y educadores infantiles para fomentar el desarrollo de las habilidades comunicativas y lingüísticas de los niños de los 0 a los 12 meses de vida.

Se trata de una **iniciativa pionera que aglutina la información científica más reciente en esta área**, y propone formas de interactuar basadas en observar y responder a los intereses de los niños, ya que el equipo ha comprobado científicamente que las diferentes estrategias comunicativas que muestran los bebés en esta etapa, como la integración entre las vocalizaciones y el gesto de señalar, son relevantes para su futuro desarrollo lingüístico y social.

Està disponible en tres idiomas (catalán, castellano e inglés) y se denomina [“Antes de las primeras palabras”](#), [“Abans de les primeres paraules”](#) en catalán y [“Before their first words”](#) en la versión inglesa), y explica de forma divulgativa cuáles son las habilidades comunicativas que muestran los niños en la etapa prelingüística y cómo se pueden estimular para favorecer el desarrollo del lenguaje y la interacción social posterior, mediante una amplia galería de vídeos, consejos prácticos y material didáctico.

### **¿Cómo se desarrolla el lenguaje?**

Se sabe que durante esta etapa prelingüística, los niños son capaces de reconocer los patrones prosódicos de la lengua (acento, ritmo y entonación), diferenciar sonidos y entender el significado de algunas palabras, y que desarrollan estrategias de comunicación y de interacción con el adulto que actúan como precursores del lenguaje. Pero es una cuestión sobre la que todavía queda mucha investigación que llevar a cabo y que requiere un abordaje especial. Para los padres que observan el desarrollo de su hijo es fácil descubrir sus progresos en el ámbito motor, pero a menudo resulta más difícil apreciar el progreso en las conductas precursoras del lenguaje y la comunicación.

Por tanto, el objetivo del proyecto era doble: por un lado, aprovechar las TIC para poner al alcance de padres y educadores los conocimientos más recientes sobre

cuáles son los precursores del lenguaje y sensibilizarlos de la importancia de potenciarlas y, por otro, estudiar estos precursores desde una perspectiva multidisciplinar integradora, y evaluar el efecto de las respuestas de los adultos en su desarrollo. En este sentido, los autores han llevado a cabo dos estudios científicos que se han publicado este año en la revista ***Infant Behavior and Development*** (referencias y enlaces al final de la nota de prensa). Uno de ellos revela que los niños de nueve meses pueden reconocer el gesto de señalar integrado temporalmente con la entonación de las palabras, y el otro demuestra que los niños de 12 meses que desarrollan la habilidad de atraer la atención de los adultos utilizando dos modalidades comunicativas: las vocalizaciones y el gesto de señalar, muestran mejores habilidades en el desarrollo del vocabulario y el inicio de la gramática a los 18 meses.

Para potenciar estas habilidades, la web se estructura en varios apartados que muestran, **de manera evolutiva y por meses**, cómo se desarrolla la comunicación y el aprendizaje del lenguaje en los niños de los 0 a los 12 meses, así como qué son y cuándo aparecen los precursores del lenguaje: la percepción del ritmo y de la entonación de una lengua, los primeros sonidos que emite, el inicio del balbuceo, el seguimiento con la mirada, el gesto de señalar, etc. En cada caso se ofrece información práctica y ejemplos de interacción para fomentar su desarrollo de manera natural a través de material audiovisual, que muestra a varios niños y sus padres en espacios del hogar de familias que han colaborado voluntariamente en esta iniciativa.

La web también ofrece los consejos de un grupo de **expertos internacionales** en este ámbito, como Danielle Matthews (Universidad de Sheffield), Sandra Trehub (Universidad de Toronto), Thierry Nazzi (Universidad de París V - Universidad René Descartes) y Ulf Litzkowski (Universidad de Hamburgo), que explican cuestiones de interés para los padres y los educadores, como por qué es beneficioso cantar a los niños y cómo se desarrolla la percepción del habla en el bebé. También hay un apartado para resolver dudas frecuentes, como, por ejemplo, qué efecto puede tener en el desarrollo del lenguaje que en casa se hablen dos lenguas, o si el hecho de ver vídeos en inglés puede facilitar el aprendizaje de una lengua extranjera.

Según los autores, el objetivo de la investigación ha sido crear una herramienta educativa de referencia que aglutine toda la información que se tiene actualmente sobre esta cuestión hasta ahora dispersa, así como acercar el conocimiento científico disponible a la sociedad de una forma creativa y efectiva, y siguiendo los nuevos modelos de intervención centrados en la familia y la comunidad educativa.

Además, uno de los beneficios que se pueden derivar del proyecto es la futura creación de protocolos de reconocimiento y detección temprana de perfiles de riesgo sobre los que llevar a cabo acciones preventivas, que podrían contribuir

significativamente a reducir la presencia de dificultades de comunicación y lenguaje en edades más avanzadas del desarrollo.

### **Enlaces de interés:**

Esteve-Gibert, N.; Prieto, P.; Pons, F. (2015). "Nine-month-old infants are sensitive to the temporal alignment of prosodic and gesture prominences". *Infant Behavior and Development*, 38, p. 126-129.

Igualada, A.; Bosch, L.; Prieto, P. (2015). "Language development at 18 months is related to multimodal communicative strategies at 12 months". *Infant Behavior and Development*, 39, p. 42-52.

### **Más información**

---

#### **Departamento de Comunicación de la Asociación Catalana de Comunicación Científica (ACUP)- programa RecerCaixa**

Carmen Pérez: 933 160 912 / 667 580 997 / [comunicacio@recercaixa.cat](mailto:comunicacio@recercaixa.cat) / [www.recercaixa.cat](http://www.recercaixa.cat)

#### **Departamento de Comunicación de Obra Social "la Caixa"**

Irene Roch: 934 046 027 / 669 457 094 / [iroch@fundaciolacaixa.org](mailto:iroch@fundaciolacaixa.org)  
<http://www.lacaixa.es/obrasocial>

#### **Sala de Prensa Multimedia**

<http://premsa.lacaixa.es/obrasocial>