



CaixaForum Madrid reúne a expertos de reconocido prestigio internacional especializados en el trabajo en red

## **CaixaProinfancia plantea soluciones para romper el círculo de pobreza en el 1r Congreso Internacional sobre infancia, pobreza y éxito educativo**

- **3 de cada 10 niños y niñas españoles vive en hogares por debajo del umbral de la pobreza, según la tasa AROPE, el indicador de riesgo de pobreza y exclusión social. Los menores de 16 años son los más castigados por esta situación de vulnerabilidad: 1 de cada 3 se encuentra en riesgo de exclusión.**
- **La Obra Social "la Caixa" y Blanquerna-Universidad Ramon Llull organizan el 1r Congreso Internacional sobre *Infancia, pobreza y éxito educativo: acción socioeducativa en red*, que reunirá el 19 y 20 de diciembre a más de 400 profesionales en CaixaForum Madrid.**
- **El congreso plantea soluciones para hacer frente a la pobreza y la exclusión social. El trabajo en red es una de las principales claves para reducir las desigualdades sociales y educativas. En el simposio se presentan experiencias, tanto nacionales como internacionales, que inciden en la importancia de la creación de redes comunitarias socioeducativas que integren diferentes entidades, profesionales e instituciones del territorio con el objetivo de dar una respuesta integral a las necesidades de los niños y sus familias.**
- **Expertos de reconocido prestigio internacional como Alan Daly (Universidad de California, Estados Unidos), Peter Miller (Universidad de Wisconsin, Estados Unidos), Nick Axford (Unidad de Investigación Social de Dartington, Reino Unido) y Jordi Riera (Universidad Ramon Llull, España) participan en el congreso con propuestas innovadoras.**
- **El programa CaixaProinfancia de la Obra Social "la Caixa" se centra en la atención a familias con niños y adolescentes de 0 a 18 años en situación de vulnerabilidad. Este año, CaixaProinfancia ha atendido a 63.600 niños y niñas y a 38.500 familias, además ha destinado más de 45.000.000 € a proyectos que quieren garantizar que los menores tengan un futuro mejor.**



**Madrid, 19 de diciembre de 2016.** El programa CaixaProinfancia de la Obra Social "la Caixa" y Blanquerna-Universidad Ramon Llull organizan el 1r Congreso Internacional sobre *Infancia, pobreza y éxito educativo: acción socioeducativa en red*, que se celebra el próximo 19 y 20 de diciembre en CaixaForum Madrid.

El congreso pretende plantear soluciones que rompan el círculo de pobreza hereditaria que afecta a niños en situación de vulnerabilidad, además de dar a conocer experiencias, tanto nacionales como internacionales, que puedan ser un instrumento eficaz para hacer frente a la exclusión social. El encuentro, que reúne a más de 400 profesionales de diferentes disciplinas, cuenta con la participación de expertos de reconocido prestigio mundial y se estructura en 4 ejes principales: el trabajo en red como instrumento de innovación social, cómo liderar las conexiones sociales para transformar la exclusión, el empoderamiento de las familias y la acción socioeducativa.

- **El trabajo en red como instrumento de innovación social.** Alan Daly (Universidad de California. Estados Unidos) expondrá una de sus ideas innovadoras según la cual todas las reformas educativas que realizan los gobiernos acostumbran a ser ineficaces porque se centran en aspectos individuales (formación de los docentes, recursos económicos, etcétera) y no en la importancia de las relaciones entre las personas. Para Daly, la clave es crear y fomentar redes socioeducativas que integren diferentes entidades, profesionales e instituciones locales. El objetivo es que todos los agentes sociales del territorio trabajen de manera coordinada para dar una respuesta integral a las diferentes necesidades de las familias y los niños con el objetivo de reducir las desigualdades sociales y educativas para conseguir cambios significativos. A parte de Daly, ayuntamientos de distintas ciudades españolas explicaran sus experiencias en el trabajo en red y cómo están desarrollando programas de apoyo y estrategias educativas destinadas a mejorar el éxito escolar y la cohesión social.
- **Liderar la conectividad social para transformar la exclusión.** La tasa de pobreza y la falta de hogar están cerca de máximos históricos en los Estados Unidos. La problemática de la vivienda tiene efectos negativos para los padres e hijos que intentan prosperar en la escuela, en el trabajo y como familias. Peter Miller (Universidad de Wisconsin. Estados Unidos) abordará el papel clave de las organizaciones locales



(escuelas, centros de acogida, ONGs y Servicios Sociales), y sus profesionales, en la vida de estas familias sin hogar. Las organizaciones pueden ser un poderoso catalizador de oportunidades porque actúan como intermediarias entre estas familias y los recursos que ofrece la comunidad.

- **El empoderamiento de las familias.** Otra de las claves para luchar contra la pobreza infantil y la exclusión social es el empoderamiento de las familias. La mejora de las competencias de los padres y madres permite reforzar el bienestar de los niños y su rendimiento académico. De igual modo que los progresos de los hijos tienen resultados positivos en las familias porque les proporciona más confianza y tranquilidad. La ponencia de Nick Axford (Unidad de Investigación Social de Dartington. Reino Unido) se centra en la necesidad de promover programas de apoyo a las familias que las empodere y que potencien el desarrollo personal de los niños de manera constante y personalizada.
- **La acción socioeducativa para una inclusión sostenible.** Históricamente, la acción social y educativa para acabar con la exclusión se ha centrado en propuestas asistenciales y paliativas. Los enfoques más actuales abordan la pobreza como un problema complejo y con muchas dimensiones. Las necesidades que tienen los niños en situación de vulnerabilidad para conseguir el éxito en la escuela, un bienestar emocional, unas relaciones sociales estimulantes y un clima familiar afectivo no se alcanzan a través de programas aislados o con objetivos focalizados. Jordi Riera (Blanquerna-Universidad Ramon Llull. España) profundizará en el concepto de la corresponsabilidad como principio irrenunciable.

### **La pobreza, un fenómeno crónico y estructural**

En España, 3 de cada 10 niños y niñas vive en hogares por debajo del umbral de la pobreza, según la tasa AROPE, el indicador de riesgo de pobreza y exclusión social armonizado a nivel europeo que permite comparar entre diferentes países. El mismo indicador apunta que los menores de 16 años son los más castigados por esta situación de vulnerabilidad: **1 de cada 3 niños y adolescentes están en riesgo de pobreza o exclusión social.** En la mayoría de indicadores la situación de España es peor que la media europea.



Estas cifras no presentan grandes variaciones entre épocas de bonanza y de crisis económica, lo que demuestra que se trata de un problema crónico y estructural que requiere soluciones globales y acciones conjuntas por parte de todos los agentes.

### **Oportunidades educativas de calidad**

El programa CaixaProinfancia de la Obra Social "la Caixa" investiga y desarrolla nuevas formas de atender a familias con niños y adolescentes de 0 a 18 años en situación de vulnerabilidad. El objetivo es garantizar que niños y adolescentes, a pesar de las dificultades, tengan la puerta abierta a un futuro mejor y a disfrutar de las mismas oportunidades que el resto.

El programa, en marcha desde 2007, ha atendido este año a **63.600 niños y niñas y a 38.500 familias con una inversión de más de 45.000.000 €**. CaixaProinfancia cuenta con la colaboración de 426 entidades sociales de toda España que se encargan de desarrollar el programa en cada zona, en estrecha colaboración con las administraciones públicas locales porque son las que mejor conocen las necesidades del entorno. El proyecto se desarrolla en las principales ciudades españolas y sus áreas metropolitanas (Madrid, Barcelona, Valencia, Sevilla, Zaragoza, Santiago de Compostela, Málaga, Murcia, Bilbao o Santa Cruz de Tenerife, entre otras).

Para trabajar en favor de la promoción socioeducativa de los más pequeños, CaixaProinfancia desarrolla cinco grandes líneas de trabajo: **refuerzo educativo, educación no formal y tiempo libre, apoyo educativo familiar, atención y terapia psicosocial y promoción de la salud**. La Obra Social "la Caixa" también trabaja para mejorar la renta familiar facilitando el acceso a bienes básicos (alimentación, productos de higiene, equipamiento escolar, gafas y audífonos).

Para más información:

**Departamento de Comunicación de la Obra Social "la Caixa"**

Laura Castro 934 042 033 – 620 081 923 | [lcastro@fundacionlacaixa.org](mailto:lcastro@fundacionlacaixa.org)