



Arrenca la segona edició del Programa de Lideratge per a l'Aprenentatge de la Fundació "la Caixa"

50 centres escolars es comprometen a transformar el seu lideratge per millorar el benestar dels seus alumnes i la qualitat dels seus aprenentatges

CONTEXT. L'impacte de la pandèmia en la salut emocional dels alumnes requereix d'uns equips directius empoderats i preparats per a situacions complexes

- El 96% dels centres que van participar en la primera edició del Programa de Lideratge per a l'Aprenentatge d'EduCaixa van experimentar millores significatives.
- 100 líders escolars de diferents punts d'Espanya (una parella per centre) participaran en la segona edició que transcorre entre juliol 2021 i juliol 2022. 15 dels centres són catalans.
- Es tracta d'una formació que capacita, enforteix i transforma el seu rol com a directius per millorar la qualitat de l'aprenentatge i el clima escolar.
- Treball emocional, lideratge distribuït, empoderament del claustre, ús d'evidències i reflexió pedagògica són alguns dels processos que realitzaran al llarg del curs.

Barcelona, 31 d'agost de 2021.- El lideratge a les escoles és la segona variable escolar amb major impacte sobre la qualitat i la millora educativa, segons nombroses recerques realitzades per l'OCDE, entre d'altres. Aquests estudis revelen que les escoles que compten amb un **lideratge conscient i competent**, aconseguen millorar el rendiment acadèmic, el clima i la convivència del centre.

Des d'EduCaixa es considera que aquest tipus de lideratge és més necessari que mai en aquests moments, davant l'increment de problemes emocionals i de conducta que estan presentant nens i adolescents a conseqüència del context pandèmic. Les situacions complexes que això podrà comportar en l'inici del nou curs requereixen **equips docents i directius empoderats, motivats i preparats per atendre, acompanyar i empoderar els alumnes** en els seus processos personals i educatius.

Amb aquesta visió i missió arrenca la segona edició del **Programa de Lideratge per a l'Aprenentatge que EduCaixa** duu a terme de la mà d'un equip d'experts i acadèmics d'àmbit estatal i en col·laboració amb l'**Institute of Education (IOE) del University College de Londres (UCL)**.

Es tracta d'un programa pioner a Espanya en l'impuls de la transformació educativa que parteix de la promoció d'una nova cultura de lideratge en els centres educatius. Aquesta es basa en **estendre el lideratge més enllà de les direccions**, abastant l'equip docent, l'aula i el centre, promovent així una **millora de qualitat dels aprenentatges de l'alumnat i del conjunt del sistema**.

El programa es desplega a través de una formació anual que té per objectiu **capacitar, prestigiar, enfortir i transformar el rol dels equips directius**. Mitjançant una convocatòria, han de presentar-se dos representants líders d'un mateix centre: directores o docents que formen part de l'equip directiu. La formació combina tres modalitats de treball: 54 hores de formació presencial, 18 hores de treball en grups territorials d'aprenentatge i 42 hores de disseny de projectes de lideratge pel canvi que es desenvolupen, implementen i avaluen al llarg de la formació.

En la present edició el programa ha rebut projectes de **123** centres educatius provinents de totes les comunitats autònomes d'Espanya. En total, s'han seleccionat **50 parelles de líders docents de 50 centres escolars*** de Madrid, Catalunya, Andalusia, País Basc, Comunitat Valenciana, Regió de Múrcia, Navarra, Castella – La Manxa i Illes Balears. En el cas de Catalunya, han estat 15 els centres escolars seleccionats per participar en el programa per millorar la qualitat de l'aprenentatge.



Mitjançant una avaluació proposada per la direcció científica del programa, els participants de la primera edició van plasmar les seves experiències i percepcions sobre la seva pròpia evolució i la dels seus centres. A nivell de percentatges, destaca que el **96.55% dels líders han percebut canvis en el centre**, i la mateixa proporció revela que han percebut canvis en el professorat. En relació als **canvis en l'alumnat els reconeixen un 82,76% dels participants**.

EduCaixa, cap a l'educació del segle XXI

EduCaixa engloba tota l'oferta educativa de la Fundació "la Caixa" i promou i impulsa la transformació educativa amb la finalitat de respondre a les necessitats de la societat del segle XXI.

El portal de EduCaixa es dirigeix a l'alumnat i el professorat d'educació infantil, primària, secundària, batxillerat i cicles formatius de grau mitjà. Els seus objectius principals són: promoure el desenvolupament competencial de l'alumnat a través de programes educatius, recursos i activitats, el desenvolupament Professional Docent a partir programes formatius com el de Lideratge per a l'Aprenentatge i la promoció de la transformació de l'educació basada en l'ús de les evidències.

*Centres seleccionats:

Escola Bellavista-Joan Camps i Giró, Les Franqueses del Vallès, Barcelona

Escola Anna Ravell, Barcelona

Escola Josep Tous, Barcelona

Escola Solc, Barcelona

Institut Badalona VII, Badalona, Barcelona

Escola Pia Santa Anna, Mataró, Barcelona

Escola Pia de Calella, Calella, Barcelona

Col·legi Mare del Diví Pastor, Capellades, Barcelona

Institut Baix a Mar, Vilanova i la Geltrú, Barcelona

Escola Taialà, Girona

Escola La Portalada, Altafulla, Tarragona

Escola Enric Grau Fontserè, Flix, Tarragona

Escola Port Rodó (ZER Mestral), Tortosa, Tarragona

Escola Torroja i Miret, Vila-seca, Tarragona

Jesuïtes Lleida, Col·legi Claver – Raimat, Lleida

Colegio Santo Ángel de la Guarda, Chapinería, Madrid

Colegio San Juan Bautista, Madrid

IES Josefina Aldecoa, Alcorcón, Madrid

CEIP Francisco de Quevedo, Fuenlabrada, Madrid

Colegio San Ignacio, Pamplona

Adsis Gasteiz – Formación Profesional Básica, Vitoria-Gasteiz, Álava

CEIP Antonio Machado, Xirivella, Valencia

CEIP Teodoro Llorente, Valencia

CEIP Félix Rodríguez de la Fuente, Manises, Valencia

CEIP Sant Josep de Calassanç, Algemesí, Valencia

CEIP Federico García Sanchiz, Alzira, Valencia

CEIP Sant Joan de Moró, Sant Joan de Moró, Castelló

CEIP Benadresa, Castelló de la Plana, Castelló

CEA Infante, Murcia

CIFP Carlos III, Cartagena, Murcia

IES José Luis Castillo Puche, Yecla, Murcia

IES Francisco García Pavón, Tomelloso, Ciudad Real

CEIP Francisco Ibáñez, Guadalajara

Centro de Educación Especial Infanta Elena, Almansa, Cuenca

IES Ciudad De Algeciras, Algeciras, Cádiz

Escuela Infantil El Faro, Algeciras, Cádiz

IES Saltés, Punta Umbría, Huelva

Colegio Salesiano Cristo Sacerdote, Huelva

CEIP Clara Campoamor, Huércal de Almería, Almería

IES Veleta, Granada

CEIP Abadía, Albolote, Granada

IES Montes Orientales, Iznalloz, Granada

CEIP San Isidro Labrador, Huétor Tájar, Granada

IES Pablo de Olavide, La Luisiana, Sevilla

IES Castillo de la Yedra, Cazorla, Jaén



Fundació "la Caixa"

EduCaixa

Colegio Obispo San Patricio, Málaga

CEIP Joan Veny i Clar, Campos, Mallorca

CEIP Puig de Na Fàtima, Puigpunyent, Mallorca

CEIP Sa Graduada, Sa Pobla, Mallorca

CEIP Cas Serres, Eivissa

MÉS INFORMACIÓ

Àrea de premsa de la Fundació "la Caixa"

Andrea Pelayo: 618 126 685 / apelayo@fundacionlacaixa.org