

# Estado del bienestar, ciclo vital y demografía



## Créditos

**El Observatorio Social  
de la Fundación "la Caixa"**

**Fundación Bancaria  
"la Caixa", 2021**

Plaza de Weyler, 3  
07001 Palma

**DL: B 28894-2015**

**Comisariado de contenidos:**

Concepció Patxot

**Edición:**

Susana Alés

**Diseño de la portada:**

Estudio Javier Jaén

**Diseño gráfico y maquetación:**

Tramática SL

La Fundación Bancaria "la Caixa"  
no se identifica necesariamente  
con la opinión de los autores  
de esta publicación.

## Sumario

### 3 Carta del presidente

### 4 Resumen

### 5 Barómetro

6 Indicadores de contexto general

10 Indicadores sobre economía intergeneracional

### 17 Artículos

18 La equidad entre generaciones como garantía del bienestar social, por Gemma Abio, Concepció Patxot, Elisenda Rentería, Meritxell Solé y Guadalupe Souto

25 ¿Por qué las mujeres no tienen todos los hijos que dicen querer tener?, por Alcía Adserà y Mariona Lozano

### 34 Entrevista

Antonio Cabrales: «Vamos silenciosamente hacia un estado del bienestar distinto al que conocemos»

### 38 Reseña

Una perspectiva intergeneracional de la crisis del coronavirus y el rol de las políticas familiares, por María Cubel

### 41 Buenas prácticas

42 Los impactos de las prestaciones de apoyo a la conciliación en el desempeño laboral de las mujeres

43 La revisión del contrato intergeneracional

44 El diseño de las prestaciones por hijo a cargo: la importancia de las deducciones fiscales reembolsables

45 El efecto de los programas de jubilación anticipada sobre el empleo juvenil

46 Propuestas para reducir la pobreza infantil

47 El programa CaixaProinfancia

# Carta del presidente



---

## Isidro Fainé

Presidente de la Fundación Bancaria "la Caixa"

---

Tengo de nuevo la satisfacción de presentar este *Dossier* de El Observatorio Social de la Fundación "la Caixa", que continúa con la destacada labor de difundir las reflexiones más actuales para un mejor conocimiento de los ejes de desigualdad que se manifiestan en la sociedad española.

Si consideramos que la sociedad se mantiene unida gracias a la dependencia mutua entre generaciones, y atendiendo a cómo la mejora constante de la esperanza de vida y la disminución de la tasa de fecundidad han alterado la estructura por edades de forma probablemente irreversible, estaremos de acuerdo en que el tema seleccionado para este *Dossier* no puede ser más oportuno. En este sentido, es una muy buena noticia que la justicia intergeneracional forme parte del debate sociopolítico actual. Tomando el estado del bienestar como el contexto básico, parece lógico preguntarse sobre el impacto de las políticas que se llevan a cabo en el conjunto del ciclo vital.

Las políticas del estado del bienestar se manifiestan en gran medida a través de transferencias intergeneracionales, tanto económicas como de tiempo, en forma de cuidados. Por ello, el *Dossier* aborda con especial precisión los dos tipos de transferencias, situando también el género como eje central. Permite, así, dar un paso adelante al vincular el estado del bienestar con el ciclo vital y la demografía. Los análisis que aquí se presentan muestran las relaciones de igualdad o de desigualdad entre generaciones, principalmente en los extremos del ciclo vital. Claramente, las necesidades de consumo y la capacidad de obtener rentas laborales varían a lo largo de la vida de las personas, y deben producirse ajustes compensatorios entre cohortes para equilibrarlas.

Debemos recordar que el ciclo vital no es el mismo según el género, por lo que en el *Dossier* se abordan las transferencias de tiempo que llevan a cabo las mujeres, sobre todo en la atención y el cuidado de las personas al principio y al final de la vida. Asimismo, el análisis de la tasa de fecundidad permite completar la visión de las diferencias entre géneros y generaciones. Actualmente, en España, la edad promedio para tener un primer hijo se sitúa en los 31 años, y ello provoca que la tasa de fecundidad sea de las más bajas del mundo, lo que pone en peligro la sostenibilidad del estado del bienestar.

Gracias a la diversidad y la complementariedad entre todos los apartados, este *Dossier* consigue, una vez más, mostrar la visión global que caracteriza el trabajo de El Observatorio Social de la Fundación "la Caixa".

# Resumen

---

En las últimas décadas, la transformación económica y tecnológica ha permitido una expansión del estado del bienestar y de las distintas prestaciones sociales. A la vez, el aumento constante de la esperanza de vida y la caída de la tasa de fecundidad han alterado la pirámide de la población. En consecuencia, el estado del bienestar actual debe afrontar un desequilibrio creciente de recursos entre los distintos grupos de edad. En este contexto, el presente *Dossier* evidencia la necesidad de valorar el impacto de las políticas del bienestar sobre el conjunto del ciclo vital.

El artículo de Gemma Abio, Concepció Patxot, Elisenda Rentería, Meritxell Solé y Guadalupe Souto muestra que solo durante la edad activa se producen recursos. En cambio, en la infancia y en la etapa de la vejez el consumo supera a la actividad económica, por lo que se genera el denominado *déficit del ciclo de vida*. Para financiar este déficit, los mecanismos de reasignación de recursos son el ahorro, las familias y el sector público.

El artículo de Alcía Adserà y Mariona Lozano describe la brecha en España entre fecundidad deseada y lograda, ya que las mujeres siguen afirmando que desean tener una media de dos hijos, mientras la tasa de fecundidad es de 1,2 hijos por mujer. Los principales factores que provocan esta diferencia son las condiciones adversas del mercado laboral, las dificultades para crear un hogar, el aumento de la inestabilidad en las parejas y la falta de apoyo para facilitar la conciliación entre trabajo y familia.

La entrevista a Antonio Cabrales centra el debate en algunas características del estado del bienestar que deben transformarse para adaptarse a la nueva demografía. La creciente automatización de algunos sectores productivos de la economía está originando cambios en la estructura del trabajo que no solo conllevarán la disminución de los empleos, sino que también polarizarán el mercado laboral. El sistema educativo debe tener un papel clave para atenuar los daños colaterales de esta transformación.

Los dos libros de la reseña de Maria Cubel ofrecen perspectivas complementarias sobre el papel de las políticas familiares durante las etapas de deterioro económico. *An intergenerational audit for the UK* (2020) proporciona un análisis cuantitativo del impacto causado por la crisis del coronavirus en las condiciones de vida en una economía occidental avanzada, la del Reino Unido. *The handbook of family policy* (2018) describe las principales políticas familiares en distintos países y épocas.

Por último, las buenas prácticas presentadas en este *Dossier* ejemplifican la relevancia de las transferencias de recursos. Dentro de la Fundación "la Caixa", el programa CaixaProinfancia persigue promover el desarrollo socioeducativo de niños y adolescentes de familias en situación de pobreza relativa o extrema, a fin de mejorar sus oportunidades y romper, así, la transmisión intergeneracional de la pobreza.

# B

---

### *Sumario*

---

#### **6 Indicadores de contexto general**

6 Visión global

#### **10 Indicadores sobre economía intergeneracional**

10 Economía intergeneracional y demografía

11 Economía intergeneracional y tipos de hogares

12 Economía intergeneracional y mercado de trabajo

13 Economía intergeneracional y educación

14 Economía intergeneracional y políticas sociales

15 Economía intergeneracional y cuidados

16 Economía intergeneracional y movilidad social

Ver más datos en  
[www.observatoriosociallacaixa.org](http://www.observatoriosociallacaixa.org)

# Indicadores de *contexto general*

Selección realizada por

**Anna Villarroya,**

profesora de Economía Aplicada  
Universitat de Barcelona

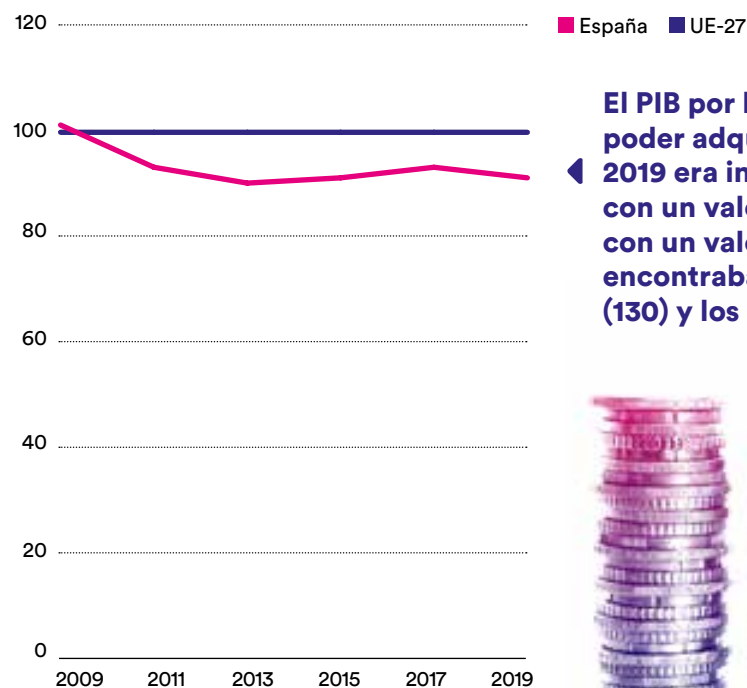
**Este apartado proporciona un contexto general al resto de los datos e indicadores que se presentan en el Barómetro. Así, a partir de una serie de indicadores básicos e índices sintéticos sobre temas sociales, demográficos y económicos, la sección ofrece una visión global y temporal sobre la situación de España en el contexto europeo e internacional.**

## Visión global



### 1. Nivel de desarrollo económico

Producto interior bruto por habitante en estándar de poder adquisitivo  
España y UE-27 (desde el 2020) = 100



El PIB por habitante en estándar de poder adquisitivo de España en el año 2019 era inferior a la media europea, con un valor de 91. Entre los países con un valor superior a la media se encontraban Irlanda (193), Dinamarca (130) y los Países Bajos (128)



Fuente: Eurostat, 2021.

Los datos se expresan en estándar de poder adquisitivo, lo que permite eliminar las diferencias en los niveles de precios entre países y facilita, por tanto, una comparación del PIB que refleja mejor la capacidad económica de los ciudadanos de cada país. El volumen de PIB por habitante en estándar

de poder adquisitivo se expresa en relación con la media de la Unión Europea (UE-27), que toma el valor 100. De este modo, si el índice de un país es superior a 100, el nivel de PIB por habitante de ese país es superior al valor medio de la Unión Europea y viceversa.

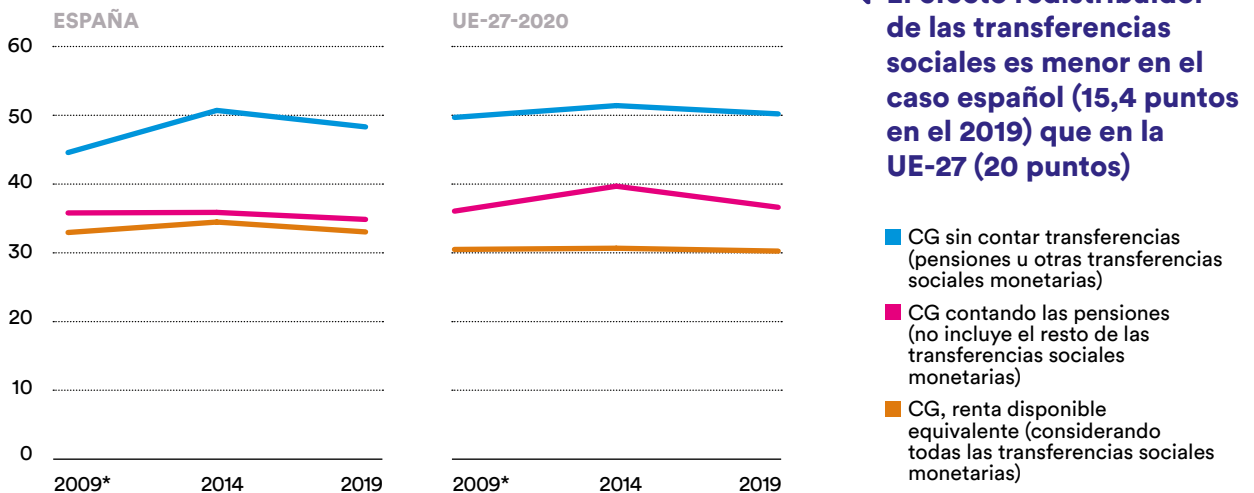


El **coeficiente de Gini** mide la desigualdad en la distribución de la renta. Para facilitar su interpretación, los valores (del 0 al 1) se multiplican por 100, de forma que oscilan entre 0 y 100. Un coeficiente cercano a cero indica que existe una distribución más igualitaria, mientras que un coeficiente próximo a 100 implica una elevada concentración de la renta en un número reducido de individuos y, por tanto, mayor desigualdad.

El **indicador AROPE** de riesgo de pobreza y exclusión social recoge una visión multidimensional de la pobreza y la exclusión social que tiene en cuenta la población que se encuentra, al menos, en una de estas tres situaciones: 1) por debajo del umbral de riesgo de pobreza; 2) con privación material severa; 3) hogares con intensidad de empleo baja o nula.

## 2. Desigualdad en la distribución de la renta

Coeficiente de Gini (CG)

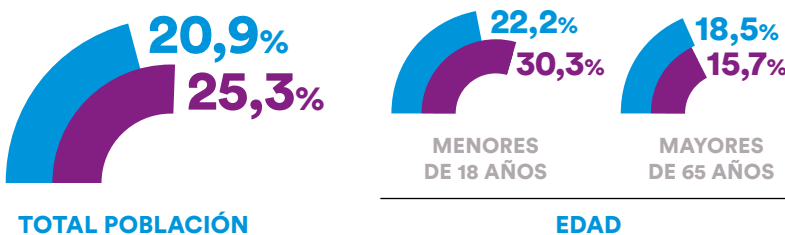


◀ El efecto redistribuidor de las transferencias sociales es menor en el caso español (15,4 puntos en el 2019) que en la UE-27 (20 puntos)

Fuente: Eurostat, 2021 / \* Los datos hacen referencia a la UE-27 (2007-2013).

## 3. Personas en riesgo de pobreza y exclusión social

Indicador AROPE de riesgo de pobreza y exclusión social por grupos de edad, 2019  
España y UE-27-2020



◀ Es en el colectivo de los menores de 18 años en el que el porcentaje de población en riesgo de pobreza y exclusión social es mayor, y en el que las diferencias con respecto a la media europea son superiores

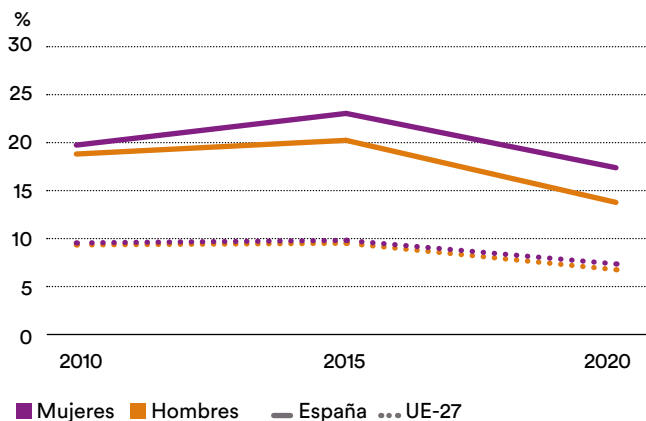
■ España ■ UE-27-2020

Fuente: Eurostat, 2021.

# Visión global

## 4. Exclusión social del mercado de trabajo

Tasas de desempleo según el sexo  
Media anual respecto a la población activa  
España y UE-27-2020



**La tasa de paro de los hombres ha disminuido más que la de las mujeres a lo largo del período 2010-2020**

Fuente: Eurostat, 2021.

# 38,3%

38 de cada 100 jóvenes españoles (menores de 25 años) estaban en paro en el 2020, muy por encima de la media europea (16,8%).

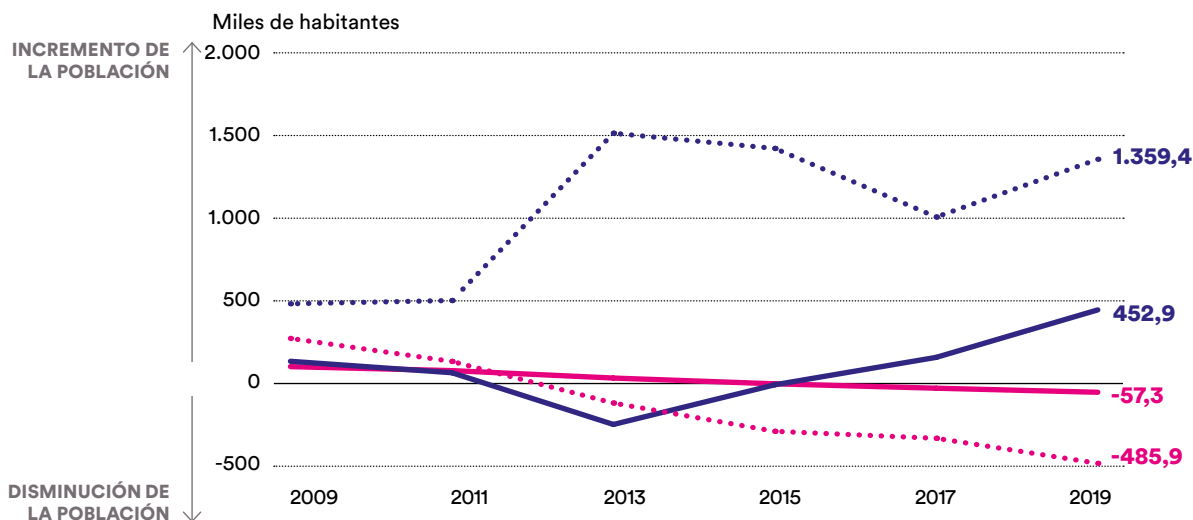
**Tasa de paro de larga duración (en relación con la población activa total), 2020:**



Fuente: Eurostat, 2021.

## 5. Crecimiento o decrecimiento de la población

Cambio de la población por causas naturales (nacimientos y muertes) y por movimientos migratorios (entradas y salidas)  
España y UE-27-2020



**En el 2019, la población española aumentó en 395.554 personas. Sin contemplar los flujos migratorios, la población habría disminuido en 57.355 personas**

■ Cambio de población por causas naturales  
■ Cambio de población por movimiento migratorio  
— España ... UE-27

Fuente: Eurostat, 2021.



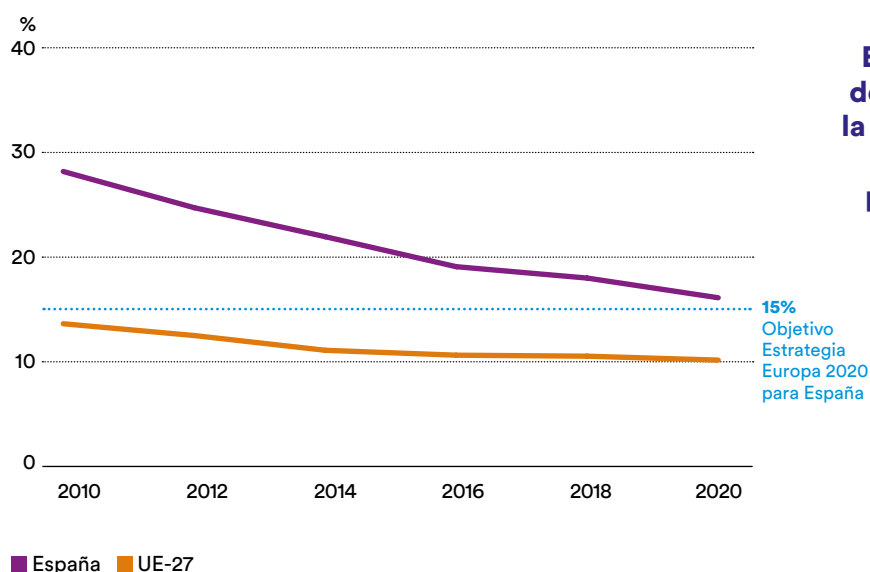


La **tasa de abandono temprano de la educación y la formación** recoge el porcentaje de jóvenes de 18 a 24 años que tienen como

nivel máximo de estudios la primera etapa de la educación secundaria y que no siguen ningún tipo de educación o formación.

## 6. Limitaciones a la formación de capital humano

Tasa de abandono temprano de la educación y la formación  
España y UE-27-2020



**En el 2020, el porcentaje de abandono temprano de la educación y la formación fue del 16%, un punto por encima del Objetivo Estrategia Europa 2020 para España (15%)**

Fuente: Eurostat, 2021.

## Abandono temprano de la formación según el sexo

# 11,6%

Porcentaje de chicas (18-24 años) que habían abandonado de forma temprana la educación o la formación (UE-27: 8,1%), 2020

# 20,2%

Porcentaje de chicos (18-24 años) que habían abandonado de forma temprana la educación o la formación (UE-27: 12%), 2020

Fuente: Eurostat, 2021.



# Indicadores sobre *economía intergeneracional*

En esta sección se presentan una serie de indicadores clave sobre la economía intergeneracional en España.

Selección realizada por **Anna Villarroya**, profesora de Economía Aplicada Universitat de Barcelona

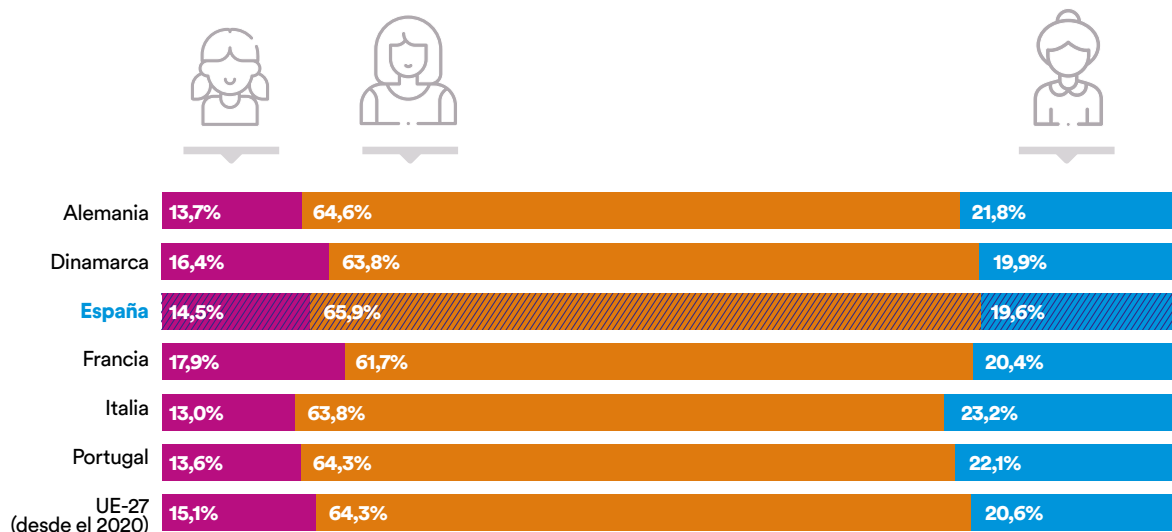
La mayoría de estos indicadores proceden de Eurostat, la oficina estadística de la Unión Europea, así como de la Encuesta Europea sobre la Calidad de Vida y el Eurobarómetro especial sobre la equidad, la desigualdad y la movilidad intergeneracional.

## Economía intergeneracional y demografía



### 1. Condicionantes demográficos

Población a 1 de enero, por grupos de edad, en porcentaje, 2020



▲  
**19,6%**

Porcentaje de la población española mayor de 65 años, 1.456.916 personas más que en el 2010. Este porcentaje es muy similar al de otros países europeos, como Dinamarca (19,9%) o Francia (20,4%)

■ 0-14 años ■ 15-64 años ■ Más de 65 años

Fuente: Eurostat, 2021.

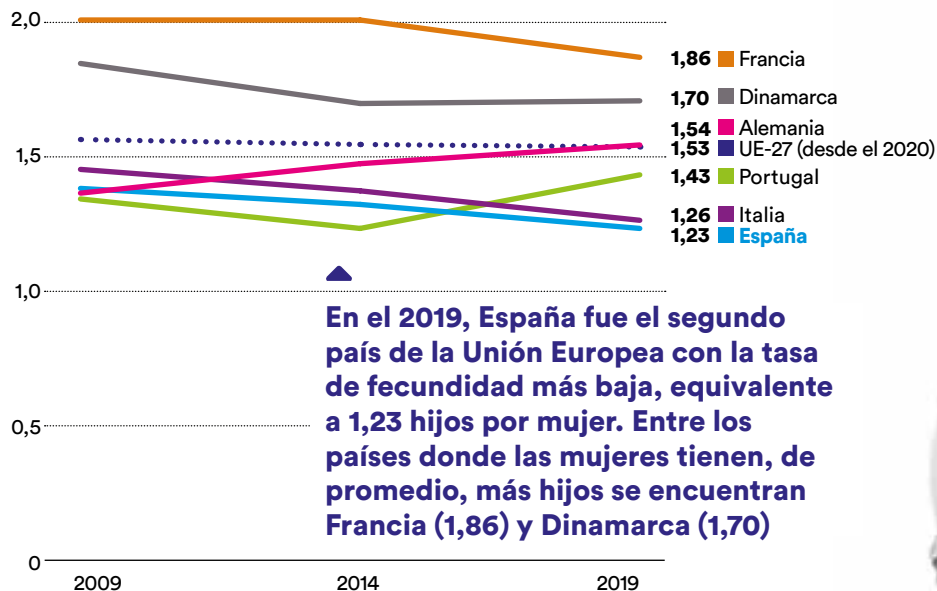


La **tasa de fecundidad** total representa la cantidad de hijos que tendría una mujer si viviera hasta el final de sus años de fertilidad

y tuviera hijos de acuerdo con las tasas de fertilidad actuales específicas por edad.

## 2. Tasa de fecundidad

Número de hijos por mujer

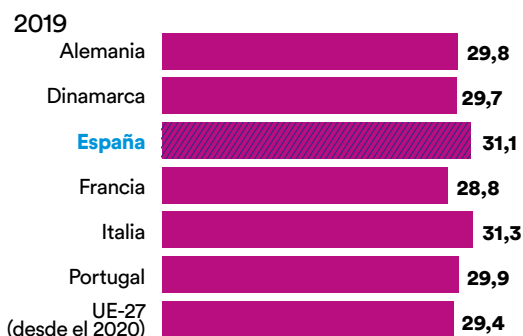


En el 2019, España fue el segundo país de la Unión Europea con la tasa de fecundidad más baja, equivalente a 1,23 hijos por mujer. Entre los países donde las mujeres tienen, de promedio, más hijos se encuentran Francia (1,86) y Dinamarca (1,70)

Fuente: Eurostat, 2021.



## 3. Edad media a la que las mujeres tienen su primer hijo

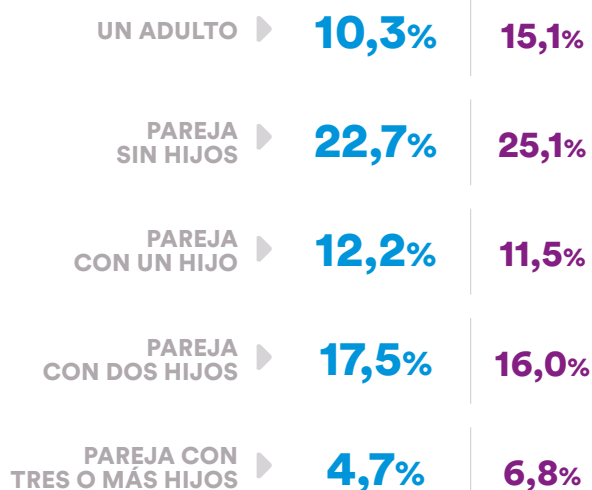


En el 2019, de media, las mujeres españolas tuvieron su primer hijo a los 31,1 años, siendo junto con Italia (31,3 años) las mujeres de la Unión Europea que más retrasan la maternidad

Fuente: Eurostat, 2021.

## 4. Distribución de la población por tipo de hogares

En porcentaje, 2019

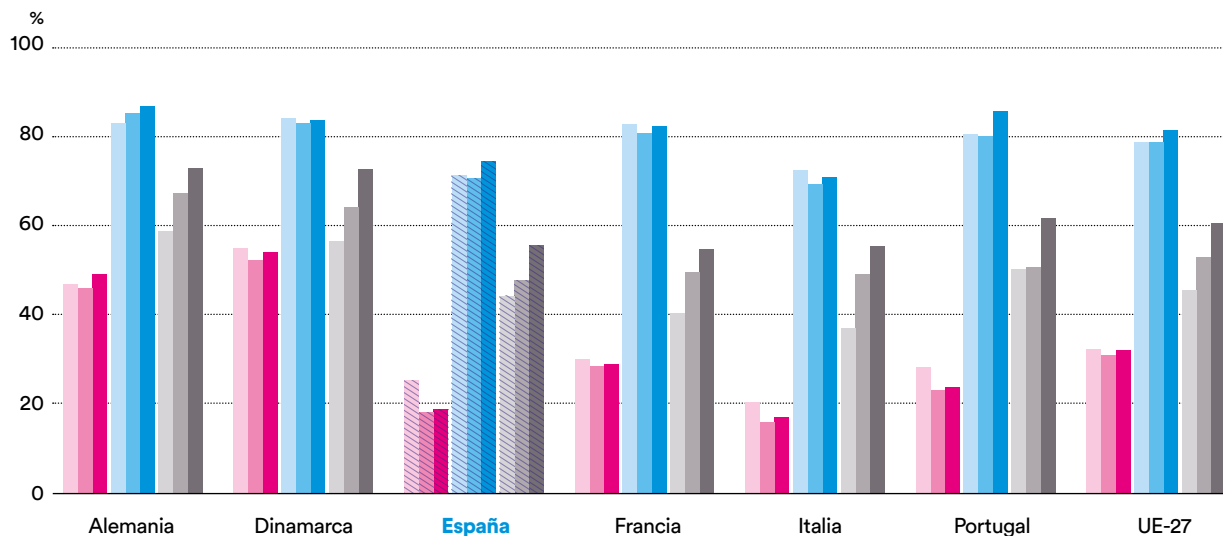


■ España ■ UE-27 (desde el 2020)

Fuente: Eurostat, 2021.



## 5. Tasas de ocupación de la población según edad



**15-24 AÑOS**  
 2010 2015 2020

**25-54 AÑOS**  
 2010 2015 2020

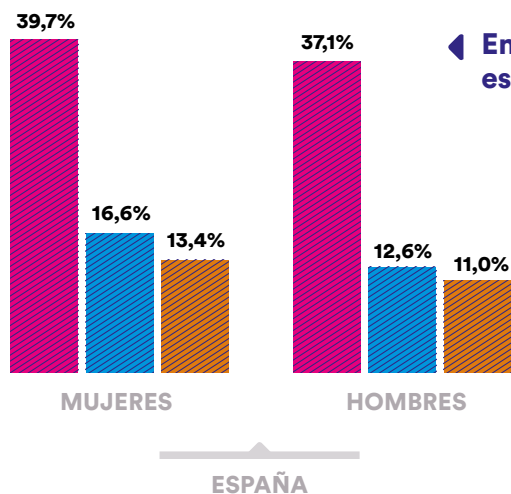
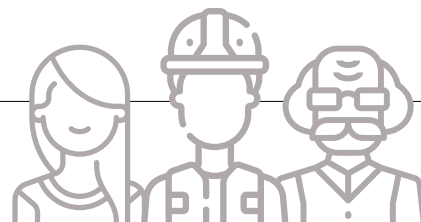
**55-64 AÑOS**  
 2010 2015 2020

▲ A lo largo del período 2010-2020, mientras disminuía la tasa de ocupación de la población española más joven (-6,5 puntos porcentuales), aumentaba la de los mayores de 55 años (+11,2 puntos)

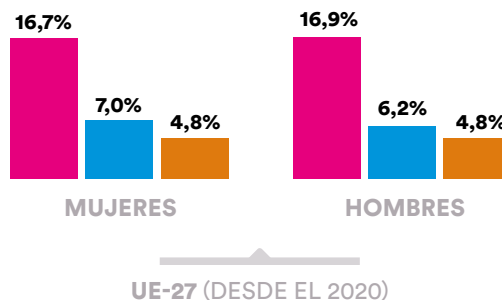
Fuente: Eurostat, 2021.

## 6. Tasa de desempleo

En porcentaje, 2020



◀ En el 2020, la tasa de desempleo de la población española más joven casi triplicaba la de los mayores



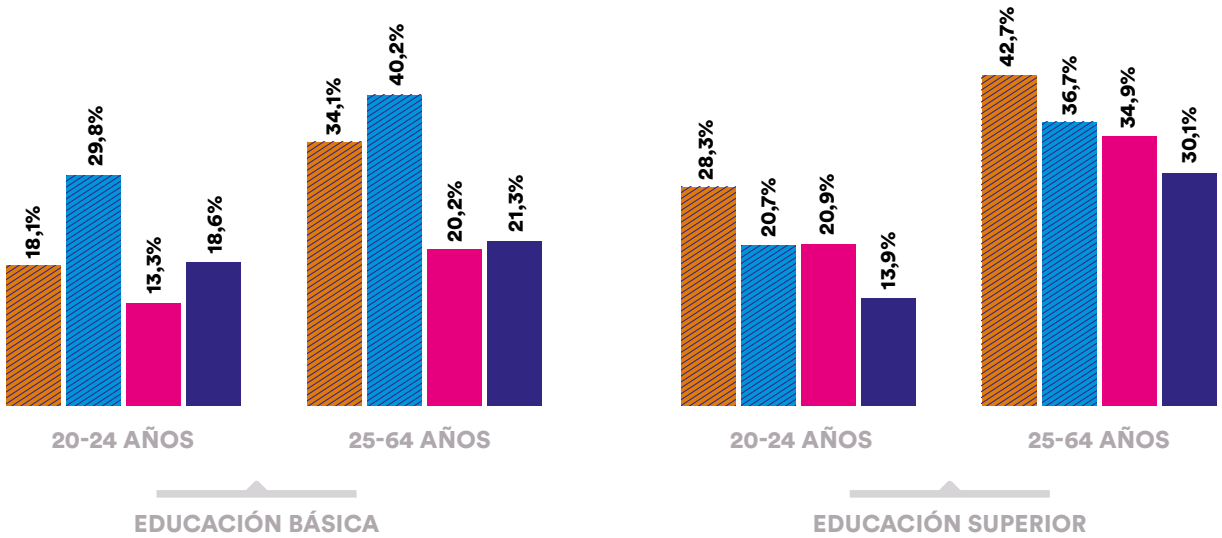
15-24 años 25-54 años 55-74 años

Fuente: Eurostat, 2021.



## 7. Porcentaje de población con educación básica y superior

Por grupos de edad, en porcentaje, 2020



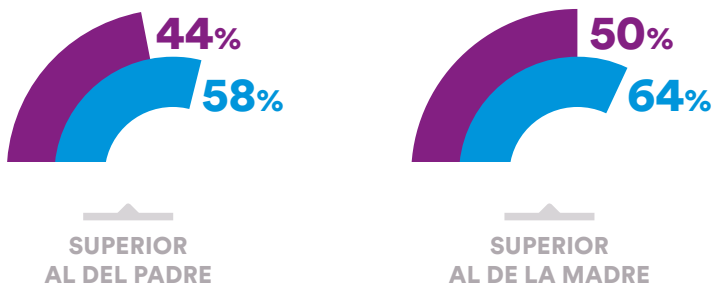
**En el 2020, la formación en España estaba mucho más polarizada que en la UE-27: la población española mayor de 25 años tenía estudios básicos o bien estudios superiores. En la UE-27, el porcentaje de población con educación media es superior en todas las franjas de edad**

- Mujeres, España
- Hombres, España
- Mujeres, UE-27 (desde el 2020)
- Hombres, UE-27 (desde el 2020)

Nota: «Educación básica» comprende la educación inferior a la primaria, la educación primaria y el primer ciclo de educación secundaria (niveles 0-2 ISCED de la Unesco). «Educación superior» equivale a la educación universitaria y los ciclos formativos de grado superior (niveles 5-8 ISCED de la Unesco).

Fuente: Eurostat, 2021.

## 8. Porcentaje de personas que, en el 2017, opinaban que el nivel educativo más alto que habían conseguido era...



- España
- UE-27 (desde el 2020)



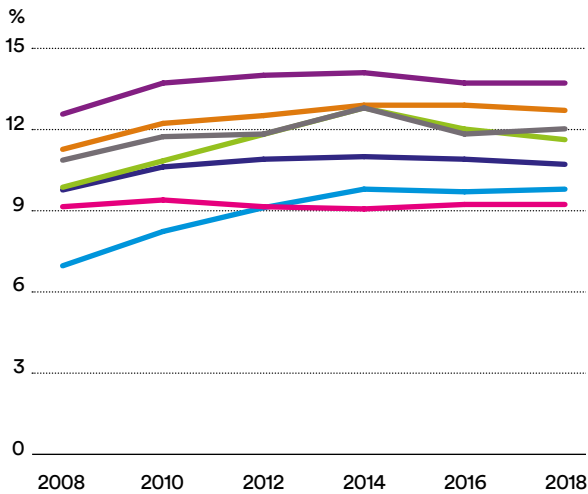
Fuente: Eurobarómetro especial 471. *La equidad, la desigualdad y la movilidad intergeneracional*, 2018.



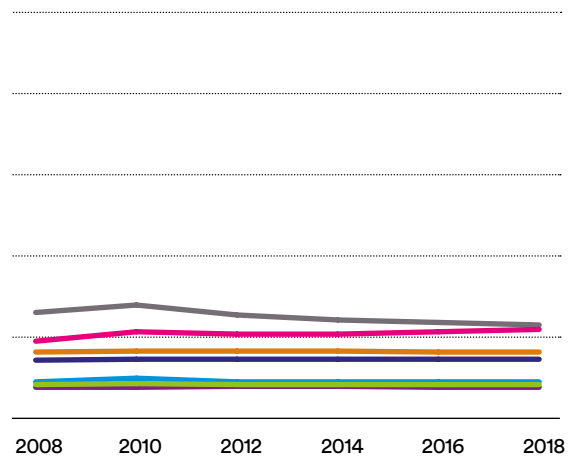
## 9. Participación en las prestaciones del estado del bienestar

Beneficios de protección social, en porcentaje del PIB

Transferencias monetarias a la **gente mayor** (pensiones, entre otras)



Transferencias monetarias a las **familias** y a los **jóvenes** (ayudas familiares por hijo, permisos parentales, etc.)



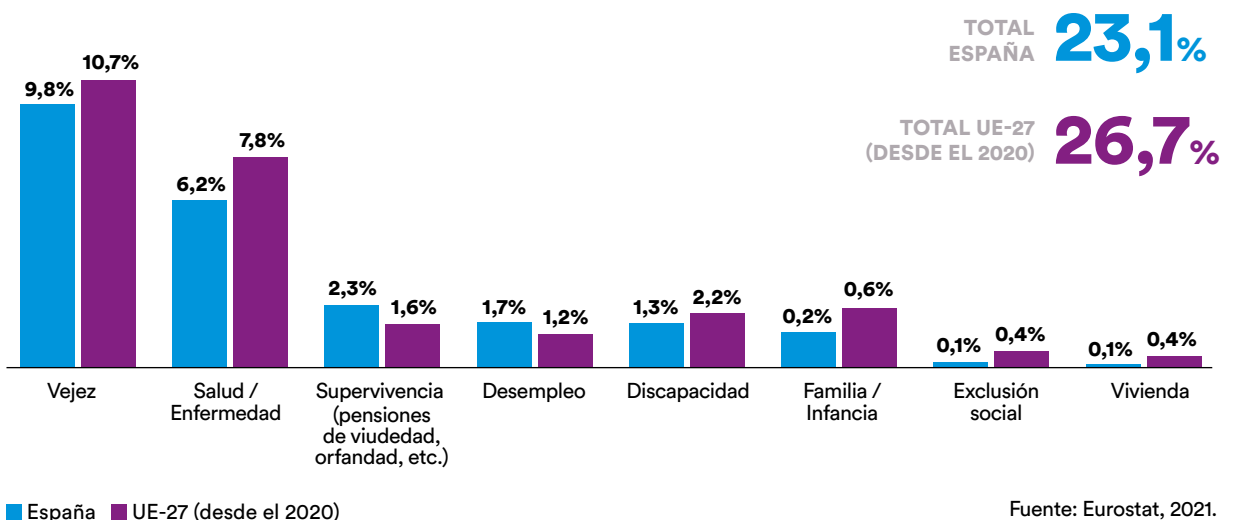
**A lo largo del período 2008-2018, mientras el peso de las prestaciones de vejez respecto al PIB aumentó 3 puntos en España, el peso de las prestaciones familiares se mantuvo al mismo nivel (UE-27 desde el 2020: +1 punto y +0,1 puntos, respectivamente)**

- Alemania
- Dinamarca
- España
- Francia
- Italia
- Portugal
- UE-27

Fuente: Eurostat, 2021.

## 10. Beneficios sociales por programas

En % del PIB, 2018



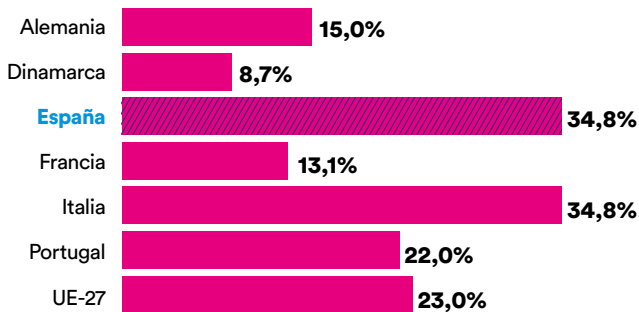
■ España ■ UE-27 (desde el 2020)

Fuente: Eurostat, 2021.



## 11. Solidaridad intergeneracional

Porcentaje de personas mayores de 65 años que cuidan de sus nietos de manera regular, 2016



**En el 2016, el 35% de las personas españolas mayores de 65 años habían cuidado regularmente de sus nietos, 12 puntos por encima de la media europea**

Fuente: Encuesta Europea sobre la Calidad de Vida, 2016.

Porcentaje de personas de más de 75 años que recibieron diariamente la visita de un familiar o amigo

**España, 2015**

**33,5%**

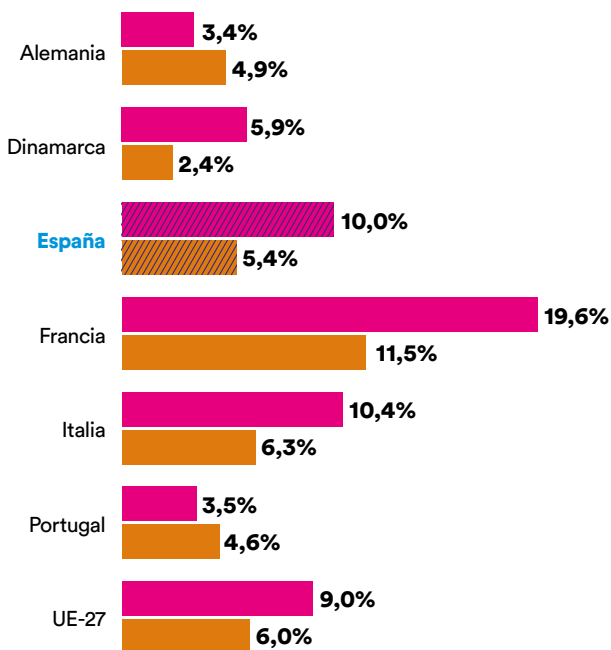
**UE-27 (desde el 2020), 2015**

**21,4%**

Fuente: Eurostat, 2021.

## 12. Feminización del trabajo de cuidados

Porcentaje de personas que cuidan de manera regular de familiares, vecinos o amigos enfermos o con discapacidad de más de 75 años, según sexo, 2016



■ Mujeres ■ Hombres

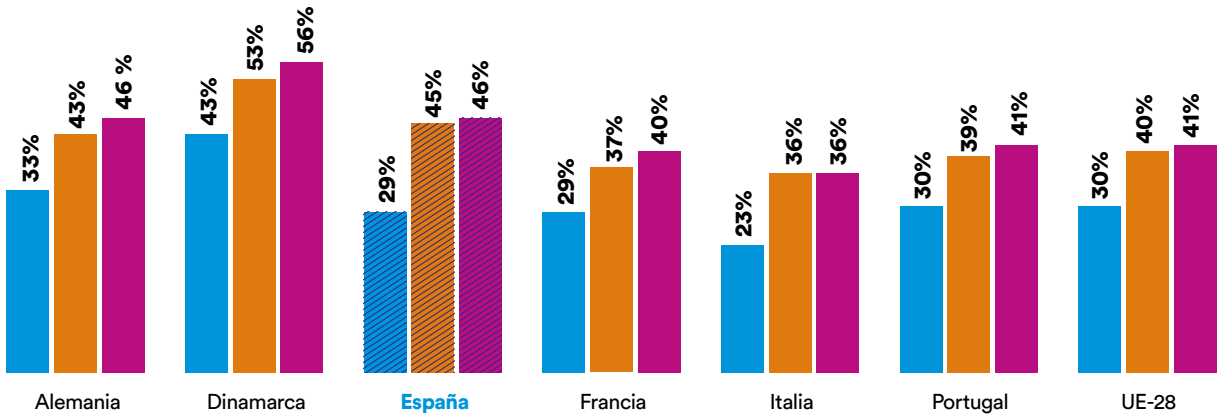
Fuente: Encuesta Europea sobre la Calidad de Vida, 2016.





## 13. Porcentaje de personas que se sitúan por encima de sus padres o abuelos en la escala social

En porcentaje, 2017



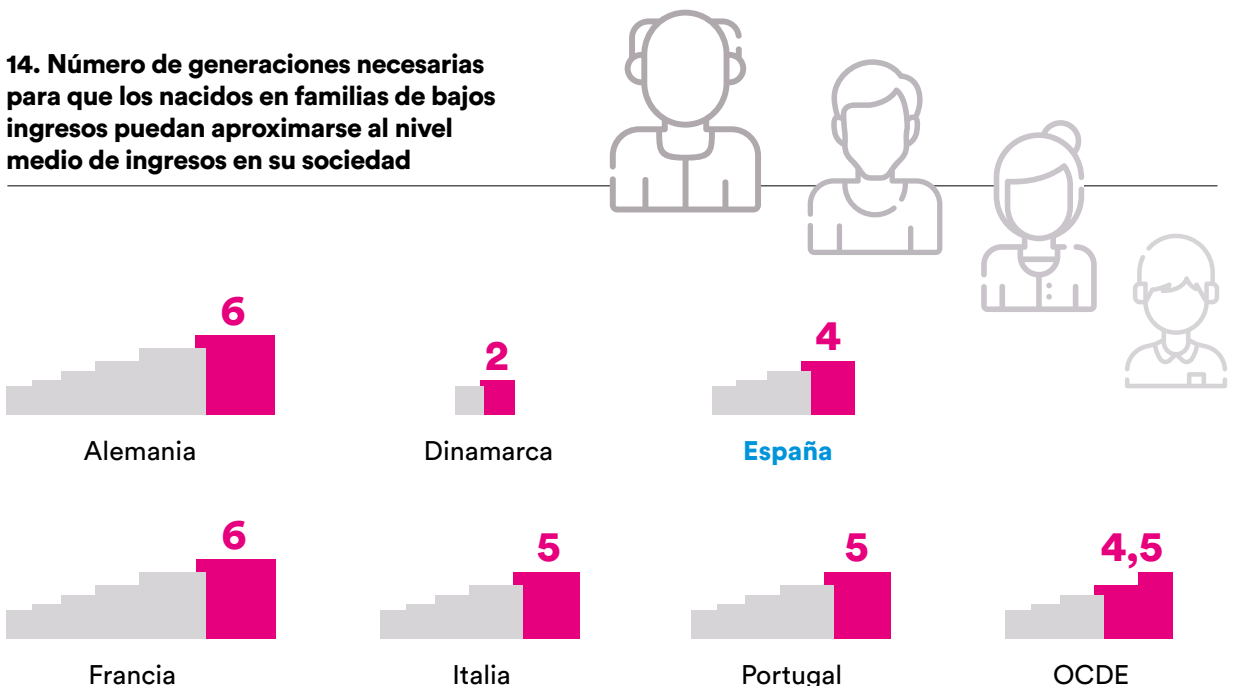
▲  
**En el 2017, el 29% de los españoles se situaron por encima de sus padres en la escala social; en relación con los abuelos paternos y maternos, los valores fueron del 45% y el 46%, respectivamente**

Se sitúan en la escala social por encima de:

- Padres
- Abuelos paternos
- Abuelos maternos

Fuente: Eurobarómetro especial 471. *La equidad, la desigualdad y la movilidad intergeneracional*, 2018.

## 14. Número de generaciones necesarias para que los nacidos en familias de bajos ingresos puedan aproximarse al nivel medio de ingresos en su sociedad



Fuente: OCDE, 2018.



# A

---

## *Sumario*

---

### **18 La equidad entre generaciones como garantía del bienestar social**

**Gemma Abio** (Universitat de Barcelona, UB); **Concepció Patxot** (UB); **Elisenda Rentería** (Centro de Estudios Demográficos, Universitat Autònoma de Barcelona, UAB); **Meritxell Solé** (UB) y **Guadalupe Souto** (UAB)

### **25 ¿Por qué las mujeres no tienen todos los hijos que dicen querer tener?**

**Alicia Adserà** (Universidad de Princeton) y **Mariona Lozano** (Centro de Estudios Demográficos, Universitat Autònoma de Barcelona)

---

# *La equidad entre generaciones como garantía del bienestar social*

**Las transferencias de recursos entre generaciones permiten satisfacer necesidades de las personas a lo largo de su ciclo vital**

**Gemma Abio** (Universitat de Barcelona, UB); **Concepció Patxot** (UB); **Elisenda Rentería** (Centro de Estudios Demográficos, Universitat Autònoma de Barcelona, UAB); **Meritxell Solé** (UB) y **Guadalupe Souto** (UAB)

Las personas, a lo largo de su vida, consumen, producen, ahorran y comparten recursos, y las actividades que desarrollan varían significativamente según el momento de su ciclo vital. Tanto en la infancia como en la etapa de la vejez, las necesidades de consumo personales superan las que podría cubrir cualquier actividad económica, mientras que solo durante la edad activa se producen recursos. Para satisfacer las necesidades y garantizar el bienestar de toda la población son claves las transferencias de recursos entre generaciones. A este fin, las sociedades organizan las transferencias de recursos intergeneracionales a través de las familias y del sector público.

Palabras clave: **ciclo vital, bienestar social, transferencias**

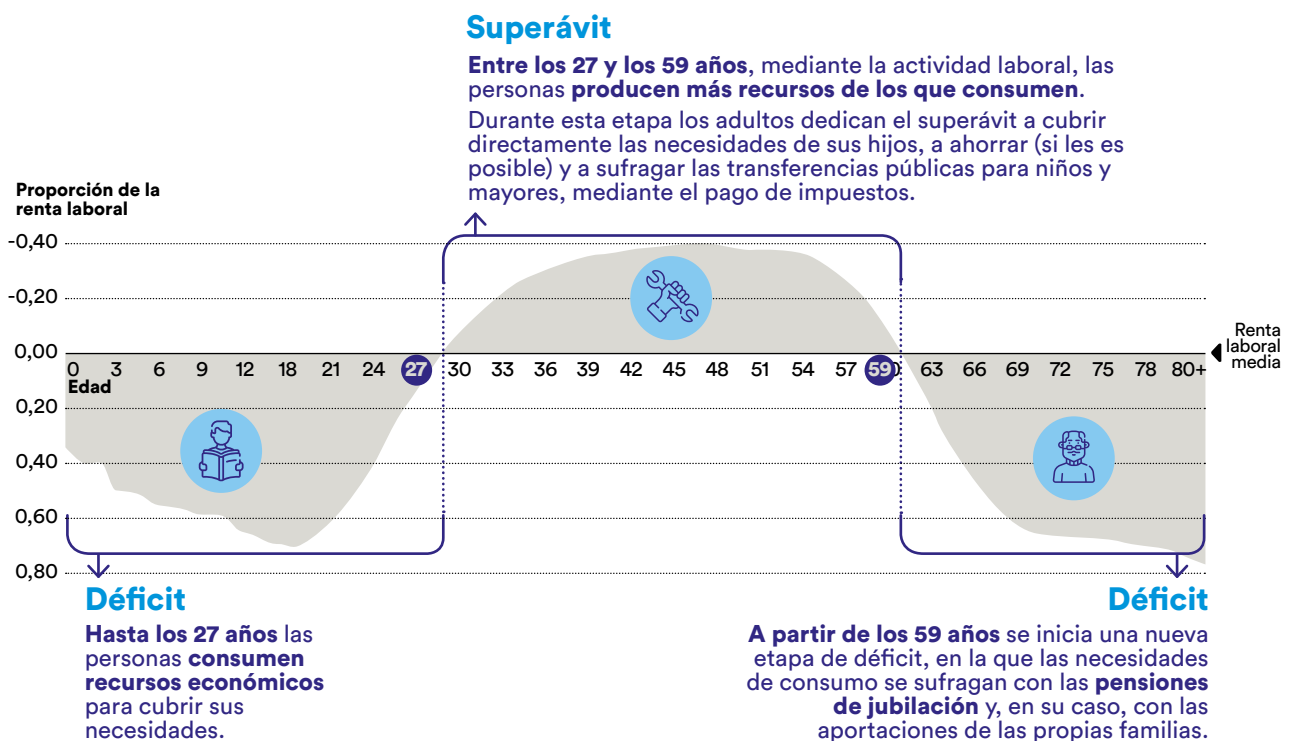


Las personas, a lo largo de su vida, consumen, producen, ahorran y comparten recursos, y las actividades que desarrollan varían significativamente según el momento de su ciclo vital. En la infancia, las necesidades de los niños priman sobre cualquier otra actividad económica y básicamente se reciben recursos de otras generaciones (a través de los cuidados de las familias o mediante transferencias públicas, como la educación o la salud). Durante la vida adulta se produce la incorporación al mercado laboral; es en esta etapa cuando la población, además de consumir, obtiene rentas del trabajo, tiene capacidad de transferir recursos a otras personas (principalmente, a hijos o mayores dependientes) y ahorra. Finalmente, cuando las personas mayores se retiran del mercado laboral, su renta laboral principal desaparece, y su consumo y necesidades se satisfacen con otro tipo de recursos, como pueden ser los ahorros o las transferencias procedentes de sus familias o del sector público.

Esto implica la necesidad de un sistema de transferencias entre las diferentes generaciones. La economía intergeneracional permite comprender cómo las sociedades organizan estas transferencias económicas y cómo puede verse afectada esta organización por determinados cambios económicos, sociales y demográficos. Los individuos, durante su edad activa, generan superávit en la producción de recursos económicos, mientras que en la infancia o en la vejez priman las necesidades de consumo. Desde la economía intergeneracional, el consumo se refiere a los recursos económicos necesarios para cubrir las propias necesidades. La diferencia entre el consumo y la renta laboral a cada edad es lo que se denomina *déficit del ciclo vital*.

### Gráfico 1. El déficit del ciclo vital en España

Renta laboral media - consumo = déficit del ciclo vital



Fuente: elaboración propia a partir de los datos del proyecto AGENTA para el 2010.

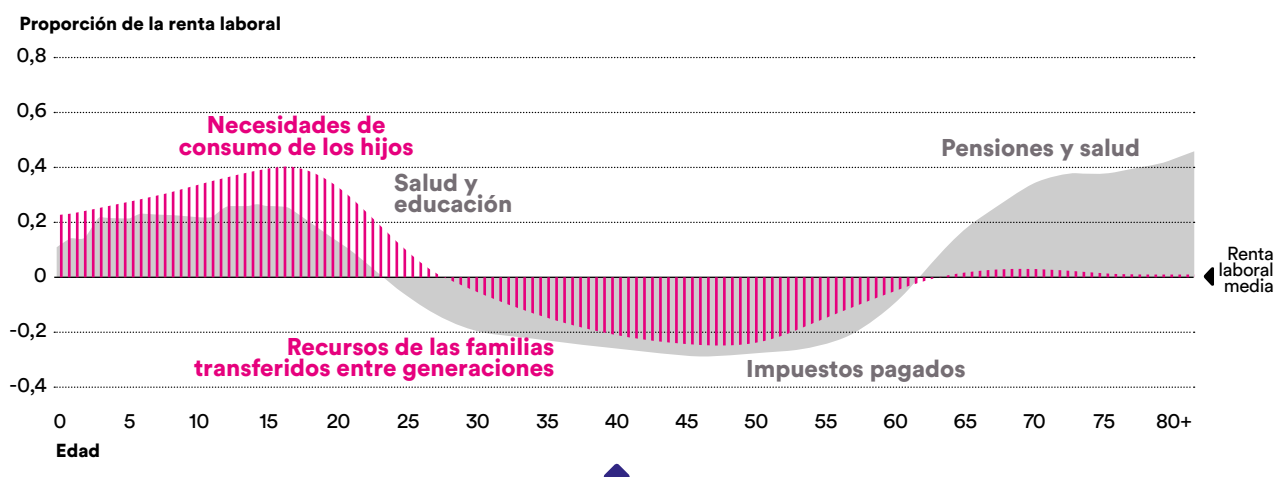
Las cuentas nacionales de transferencias, herramienta utilizada para la elaboración de este artículo, son de gran relevancia para el análisis de la economía intergeneracional, ya que proporcionan perfiles por edad del consumo y de la renta laboral.

### La transferencia de recursos entre generaciones se lleva a cabo a través de las familias y del sector público

Además del recurso al mercado de capitales, existen dos mecanismos de reasignación de recursos para financiar el déficit del ciclo vital entre generaciones. Por un lado, las aportaciones de las familias: mediante el pacto intergeneracional las personas en edad de trabajar se ocupan directamente de las necesidades de consumo de sus hijos y mayores. Las transferencias familiares tienen lugar, principalmente, de padres (en edad laboral) a hijos. Por otro lado, las aportaciones del sector público: el estado del bienestar garantiza unos estándares de vida mínimos a todos los ciudadanos a través de programas de distribución interpersonal de renta (de ricos a pobres) y de distribución de renta entre generaciones (pensiones de jubilación, sanidad y educación). Las transferencias públicas se articulan en buena parte como transferencias de los individuos en edad activa (que pagan más impuestos) a los no activos (principalmente, mayores y niños).

En el gráfico 2 se muestran las estimaciones de los dos principales mecanismos de transferencia de recursos entre generaciones en España. Las transferencias públicas presentan el perfil esperado: son positivas en las dos etapas de dependencia en el ciclo vital, niñez y vejez, ya que las personas en estas etapas reciben transferencias

**Gráfico 2. Las transferencias familiares son la principal fuente de financiación de los niños y las transferencias públicas, la de los mayores**



**En España, las necesidades de los niños se financian a través del sector público (por ejemplo, la educación) y, en mayor medida, de sus familias. En cambio, las necesidades de consumo de los mayores son financiadas casi exclusivamente por el sector público (a través de las pensiones y el sistema sanitario)**

■ Transferencias familiares  
■ Transferencias públicas

Fuente: elaboración propia a partir de los datos del proyecto AGENTA para el 2010.

del sector público para cubrir sus necesidades de consumo, especialmente en el caso de los mayores (pensiones y sanidad). Por el contrario, durante la etapa central de la vida activa (entre los 27 y los 59 años), los recursos económicos que se generan son superiores al consumo; este superávit sirve para costear las transferencias que reciben tanto niños como mayores. En cuanto a las transferencias familiares, es decir, los recursos económicos que las familias dedican directamente a garantizar las necesidades de consumo de las personas dependientes, constituyen la principal fuente de financiación de los niños (muy por encima de las transferencias públicas). Por otra parte, los adultos en edad activa son donantes: mediante sus rentas laborales se ocupan de las necesidades de sus hijos (valores negativos en el gráfico).

### **Los diferentes modelos de estado del bienestar organizan de forma distinta las transferencias de recursos entre generaciones**

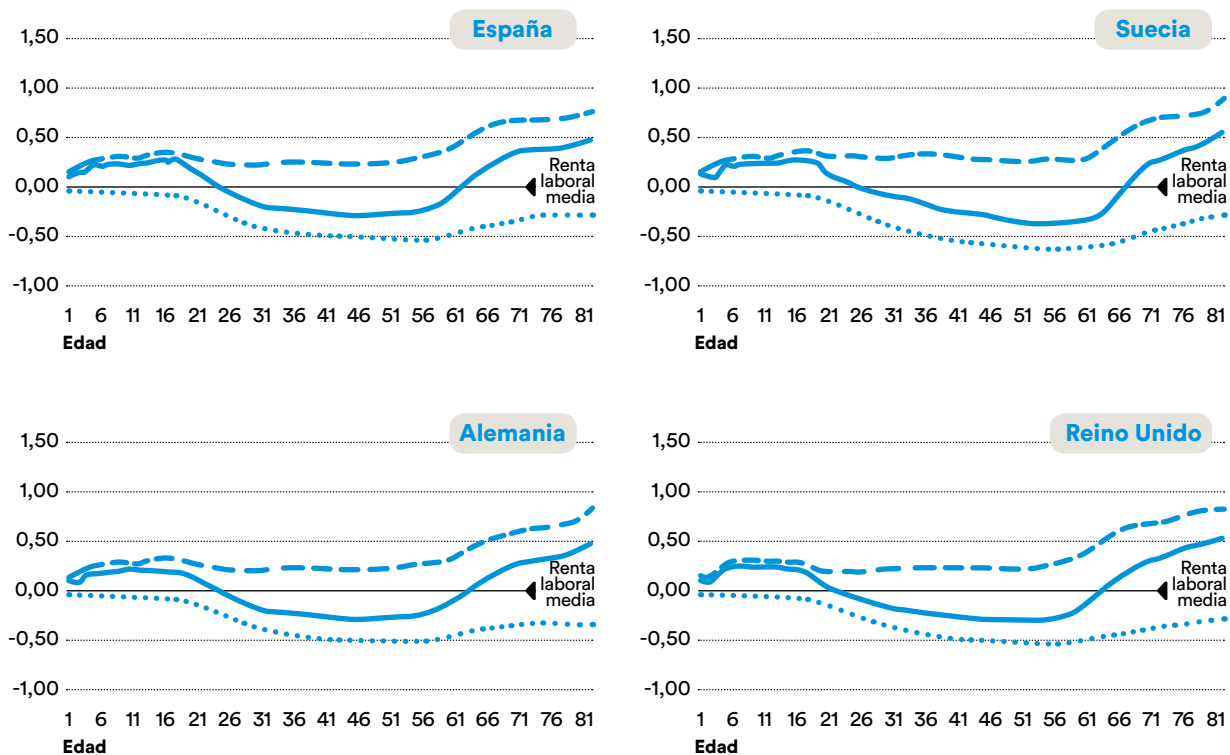
Las transferencias públicas de recursos económicos para financiar el déficit del ciclo vital varían entre los diferentes países, según el desarrollo del estado del bienestar en cada uno de ellos. Para analizar esta cuestión es interesante diferenciar entre dos conceptos: las transferencias recibidas y las transferencias pagadas a cada edad. Las transferencias recibidas se refieren a los recursos públicos que se obtienen para cubrir las necesidades de consumo. Son transferencias que se perciben tanto en forma de transferencias monetarias, en efectivo (pensiones, desempleo), como en forma de servicios, en especie (educación, sanidad). Las transferencias públicas pagadas, en cambio, son las relativas a los recursos económicos que se aportan para financiar las necesidades de consumo de otras personas (principalmente, a través de los impuestos).

*Las transferencias públicas se articulan en buena parte como transferencias de los individuos en edad activa (que pagan más impuestos) a los no activos (principalmente, mayores y niños)*

Como se observa en el gráfico 3, las transferencias públicas entre generaciones, en Suecia, son más importantes que en el resto de Estados miembros de la UE-25 que se muestran en el gráfico, debido al mayor desarrollo del estado del bienestar en este país. Es especialmente destacable el nivel de transferencias públicas recibidas por los mayores, que llegan a representar casi el doble de la renta laboral media del país entre los 30 y los 49 años. Esto se explica por la implantación, en Suecia, de importantes programas de ayuda a la dependencia. Asimismo, las transferencias públicas recibidas por los niños son más altas que en el resto de países. Por todos estos motivos, los impuestos pagados en Suecia (las transferencias pagadas) son más destacados que en otros países como España, que dispone de menos programas de transferencias públicas.

**Gráfico 3. Los programas de transferencias públicas dependen del desarrollo del estado del bienestar en cada país**

Proporción de la renta laboral



**Existe una correspondencia entre las transferencias pagadas y las transferencias recibidas. Es decir, en los países en que las personas pagan más impuestos durante su vida laboral (transferencias pagadas) se produce una mayor obtención de servicios públicos y transferencias monetarias en relación con los niños y los mayores (transferencias recibidas)**

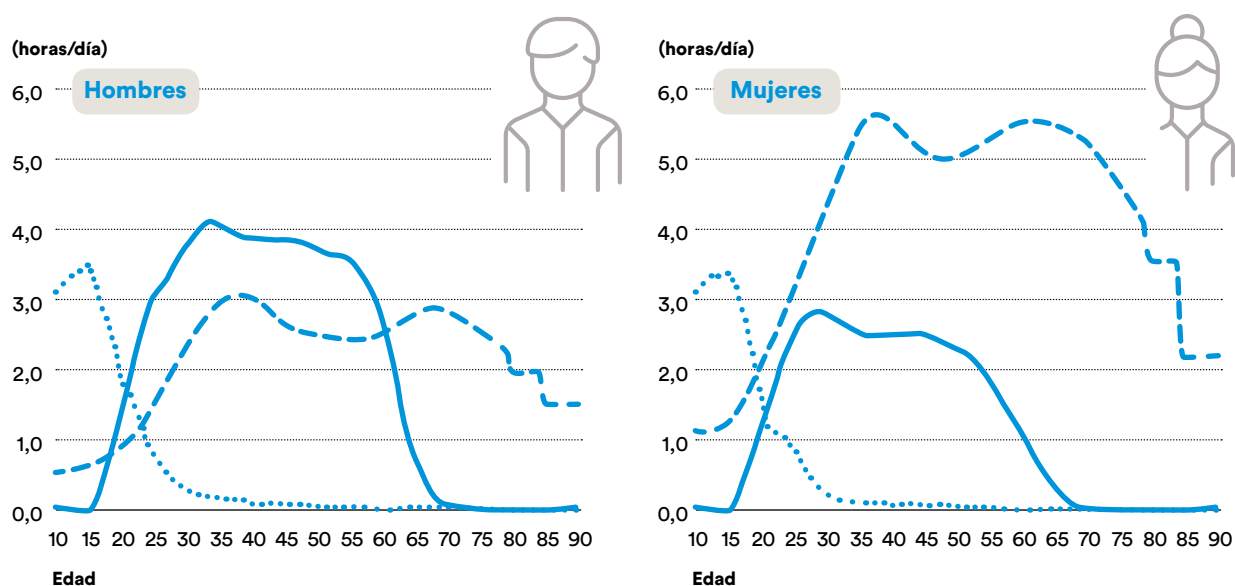
— Transferencias públicas  
 - - - Transferencias recibidas  
 . . . . Transferencias pagadas

Fuente: elaboración propia a partir de los datos del proyecto AGENTA para el 2010.

**La importancia de tener en cuenta el trabajo de cuidados y del hogar en el análisis de la producción de recursos para satisfacer las necesidades de niños y mayores**

Para cubrir las necesidades de todas las personas, además de transferencias monetarias y de servicios, se requiere, también, del trabajo del hogar y de cuidados. La producción de estos recursos no está remunerada y no pasa necesariamente por el mercado laboral ni por las transferencias públicas. Es decir, no se reconoce a este tipo de trabajo, directamente, un valor económico. Sin embargo, los trabajos del hogar y de cuidados son muy relevantes para cubrir las necesidades de las personas. Cabe incidir, además, en que los llevan a cabo en mayor medida mujeres que hombres. Por todo ello, resulta crucial considerar este tipo de trabajos para poder obtener un estudio completo de las transferencias intergeneracionales e identificar los sesgos de género que se producen en estas.

**Gráfico 4. Tiempo dedicado al trabajo remunerado y no remunerado para cubrir las necesidades de niños y mayores**



**Si se observan los datos sobre el tiempo dedicado al trabajo de cuidados y del hogar, por edad y sexo, se advierte que las mujeres llevan a cabo más trabajos no remunerados que los hombres a lo largo de todo el ciclo vital**

— Producción de mercado  
 - - - Producción no remunerada  
 . . . Educación

Fuente: reproducido de Abio et al., 2019.

Para estimar la producción de este tipo de recursos no remunerados se tiene en cuenta el tiempo dedicado a las actividades de cuidados y de trabajo del hogar. La fuente de información principal sobre este aspecto son las encuestas de uso del tiempo. En España se dispone de la Encuesta de Empleo del Tiempo, elaborada por el Instituto Nacional de Estadística.

Hasta los 18-20 años, la población joven dedica su tiempo, principalmente, a la educación. A partir de esta edad comienza a aumentar su participación en las actividades productivas y en la obtención de rentas laborales. Desde que son jóvenes, las mujeres dedican más horas a la producción doméstica que los hombres, que se centran en la producción de mercado o remunerada. La diferencia resulta especialmente evidente a partir de los 30 años. Entre los 20 y los 60 años los hombres dedican más horas a las actividades remuneradas que al trabajo doméstico. Los datos muestran que las mujeres españolas de entre 21 y 65 años trabajan, de promedio, 1,1 horas más al día que los hombres a estas edades y las diferencias se agudizan con la edad (Abio et al., 2019).

## Conclusiones

En las etapas inicial y final del ciclo de vida de las personas no se dispone de capacidad de trabajo y de generar recursos; se depende de los que proporciona la propia familia y el sector público o, en el caso de las personas mayores, de los eventuales ahorros que se hayan podido acumular. El modo en el que se organizan y tienen lugar las transferencias intergeneracionales condiciona, en muchos sentidos, el bienestar global de una sociedad, ya que estas ayudan a la población a afrontar el futuro con garantías.

## Características del estudio

El estudio de la economía intergeneracional permite conocer y perfilar cómo deben organizarse las transferencias intergeneracionales. Una de las aplicaciones más destacables es la utilización, para el estudio, del denominado dividendo demográfico (los efectos del cambio de la estructura de edades en el crecimiento económico). En el marco de las sociedades actuales, que afrontan el reto del envejecimiento, conocer a fondo cómo tienen lugar las transferencias de recursos entre las personas de diferentes edades y cómo deben readaptarse a la transición demográfica resulta crucial.

## Referencias

---

- ABIO, G., C. PATXOT, E. RENTERÍA, M. SOLÉ y G. SOUTO (2019): «Las cuentas nacionales de transferencias: aplicaciones y resultados para España», *Papeles de Economía Española*, 161: 114-242.
- ABIO, G., C. PATXOT, E. RENTERÍA y G. SOUTO (2018): «Intergenerational Transfers in Spain: The Role of Education», *Hacienda Pública Española / Review of Public Economics*, 223: 101-130.
- ISTENIC, T., B. HAMMER, A. LOTRIĆ DOLINAR, J. SAMBT y A. SEME (2016): *European National Transfer Accounts* [<http://www.wittgensteincentre.org/ntadata>].
- LEE, R. y A. MASON (2011): *Population Ageing and the Generational Economy: A Global Perspective*, Cheltenham: Edward Elgar.
- NACIONES UNIDAS (2013): *National Transfer Accounts Manual. Measuring and Analysing the Generational Economy*, Population Division, Department of Economic and Social Affairs, Nueva York: United Nations Publications.
- RENERÍA, E., R. SCANDURRA, G. SOUTO y C. PATXOT (2016): «Intergenerational money and time transfers by gender in Spain: Who are the actual dependents?», *Demographic Research*, 34: 689-704.
-



---

# ¿Por qué las mujeres no tienen todos los *hijos* que dicen querer tener?

**Alicia Adserà** (Universidad de Princeton) y **Mariona Lozano** (Centro de Estudios Demográficos, Universitat Autònoma de Barcelona)

España, con una de las tasas de fecundidad más bajas del mundo (1,3 hijos por mujer en el 2019), es uno de los países de Europa con la proporción más elevada de mujeres sin hijos. Asimismo, la edad media de las mujeres en el nacimiento del primer hijo también se encuentra entre las más altas (31 años). Sin embargo, las mujeres siguen afirmando que desean tener una media de dos hijos. Hay, pues, una brecha entre la fecundidad deseada y la lograda. Los principales factores que provocan esta diferencia son las condiciones adversas del mercado laboral, las dificultades para crear un hogar, el aumento de la inestabilidad en las parejas y la falta de apoyo para facilitar la conciliación entre trabajo y familia.

Palabras clave: **tasa de fecundidad, emancipación, precariedad laboral**



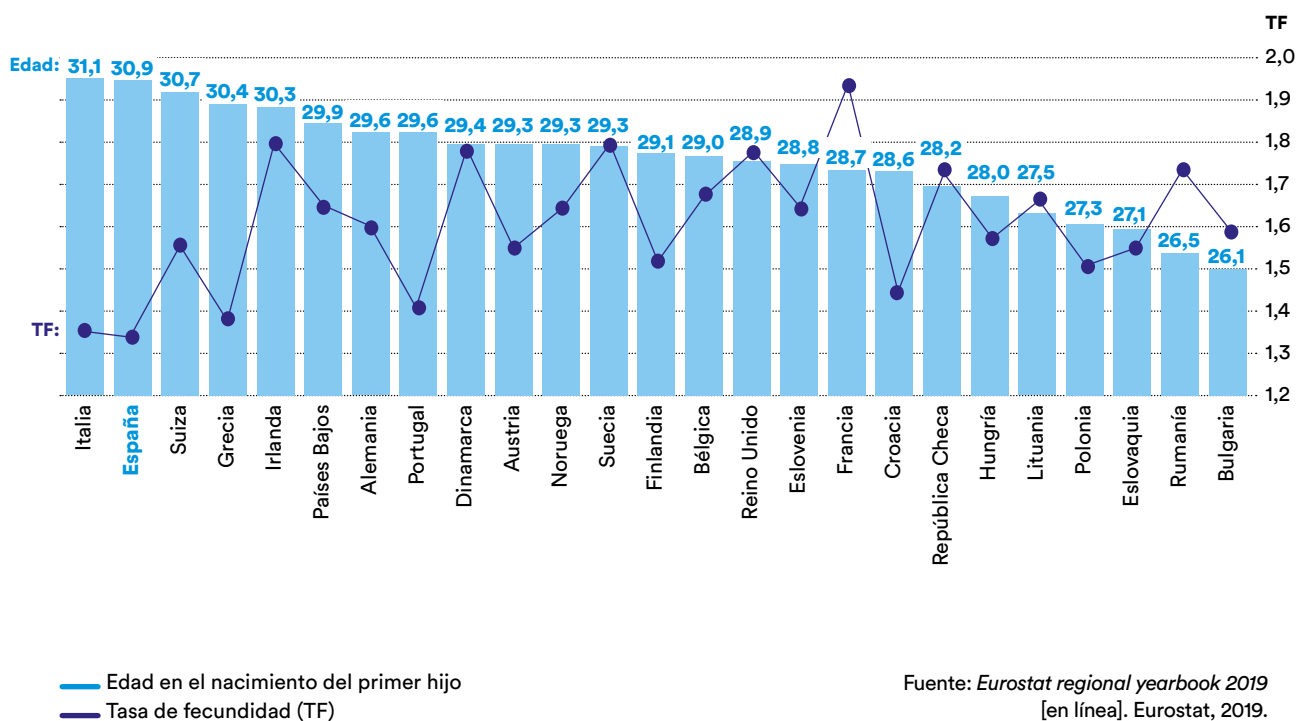
## España registra una de las mayores brechas entre fecundidad deseada y fecundidad lograda de toda Europa

En las últimas décadas, las tasas de fecundidad en Europa han disminuido por debajo del nivel que asegura el reemplazo generacional (2,1 hijos por mujer). En la mayoría de los países europeos, la tasa de fecundidad actual se sitúa entre 1,4 y 1,9 hijos por mujer. Sin embargo, el número de hijos que las mujeres afirman que desearían tener sigue siendo aproximadamente dos en la mayoría de los países, y se ha mantenido constante a lo largo del tiempo (Adserà, 2006; Beaujouan y Berghammer, 2019).

Los motivos de esta diferencia entre la fecundidad deseada y la real son diversos, pero unas políticas insuficientes de apoyo a la familia, el aumento de la incertidumbre en el mercado laboral y una mayor inestabilidad en las parejas se encuentran entre los principales factores que explican por qué muchas mujeres deciden retrasar el momento de convertirse en madres. En el caso de España, en particular, el panorama económico e institucional favorece que se posponga aún más esta decisión, más allá de los 30 años. España, junto con Italia, registra la tasa de fecundidad más baja de Europa y la edad media más alta en el nacimiento del primer hijo entre las mujeres. La baja tasa de natalidad en España es un problema estructural. Hoy, veinte años después de que se publicara la anterior encuesta de fecundidad, la nueva Encuesta de Fecundidad en España, realizada por el Instituto Nacional de Estadística (INE) en el 2018, ofrece una oportunidad para entender mejor estas tendencias.

**Gráfico 1. España e Italia son los países europeos con las tasas de fecundidad más bajas y las mujeres de estos países tienen su primer hijo a edades más tardías**

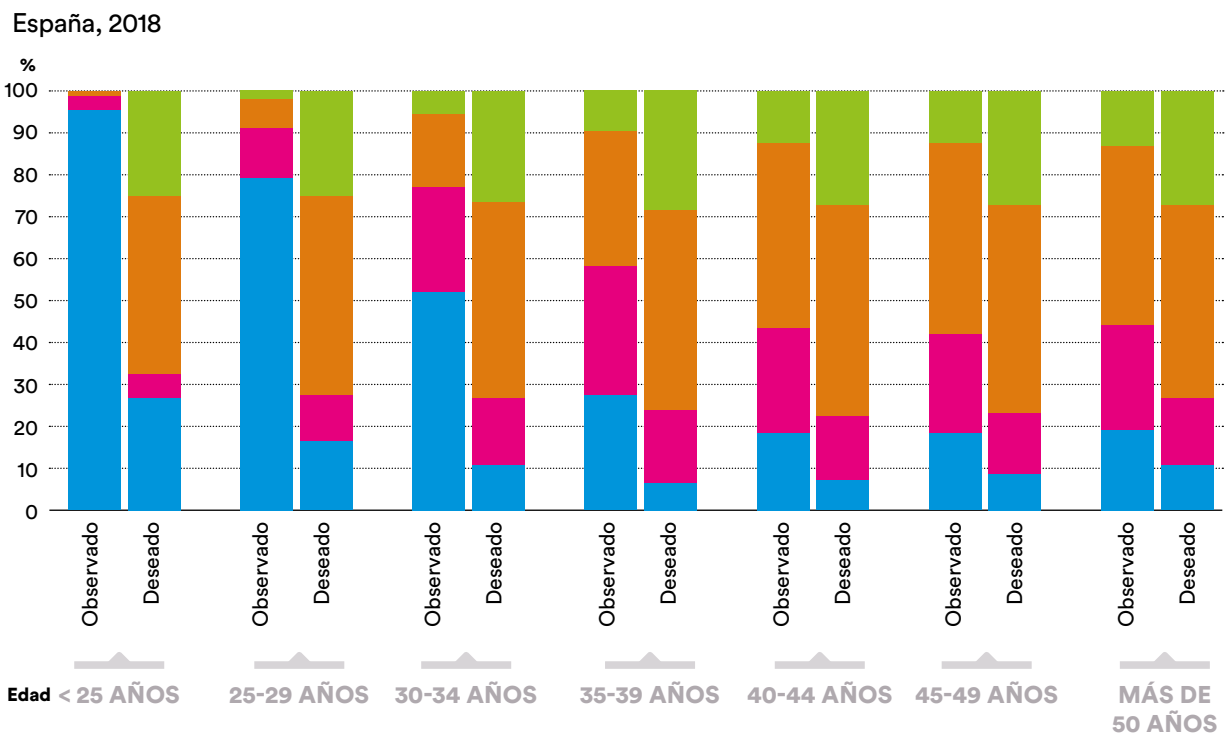
Tasa de fecundidad y edad de la mujer en el nacimiento del primer hijo  
Europa, 2019



Las bajas tasas de fecundidad en España tienen consecuencias tanto a escala individual como social. Por un lado, según las estimaciones de las Naciones Unidas, España será uno de los países más viejos del mundo en el 2050. Se prevé que, en ese año, la proporción de personas de más de 65 años sea del 36,8%, un porcentaje que solo supera Japón (37,7%) y Corea del Sur (38,1%). Por otro lado, la brecha entre la fecundidad deseada y la lograda muestra que las mujeres no tienen los hijos que desearían tener.

A todas las edades, la mayoría de las españolas manifiestan que desearían tener aproximadamente dos hijos, y esta cifra no varía según el nivel de formación (véase el gráfico 3). Alrededor del 35% de las mujeres que han superado la edad reproductiva óptima, con independencia de si poseen o no formación universitaria, desearían haber tenido más hijos de los que tienen. La brecha entre la fecundidad deseada y la real ha ido creciendo en Europa y los Estados Unidos durante las últimas décadas, pero en el sur de Europa es donde alcanza su máximo (Beaujouan y Berghammer, 2019). A las parejas les resulta difícil lograr que todo esté encauzado antes de tener descendencia.

**Gráfico 2. Distribución del número de hijos por mujer observado y deseado según la edad**



**A todas las edades, la mayoría de las españolas manifiestan que desearían tener aproximadamente dos hijos, y el porcentaje de mujeres sin hijos es mayor que el de las que no desean tenerlos**

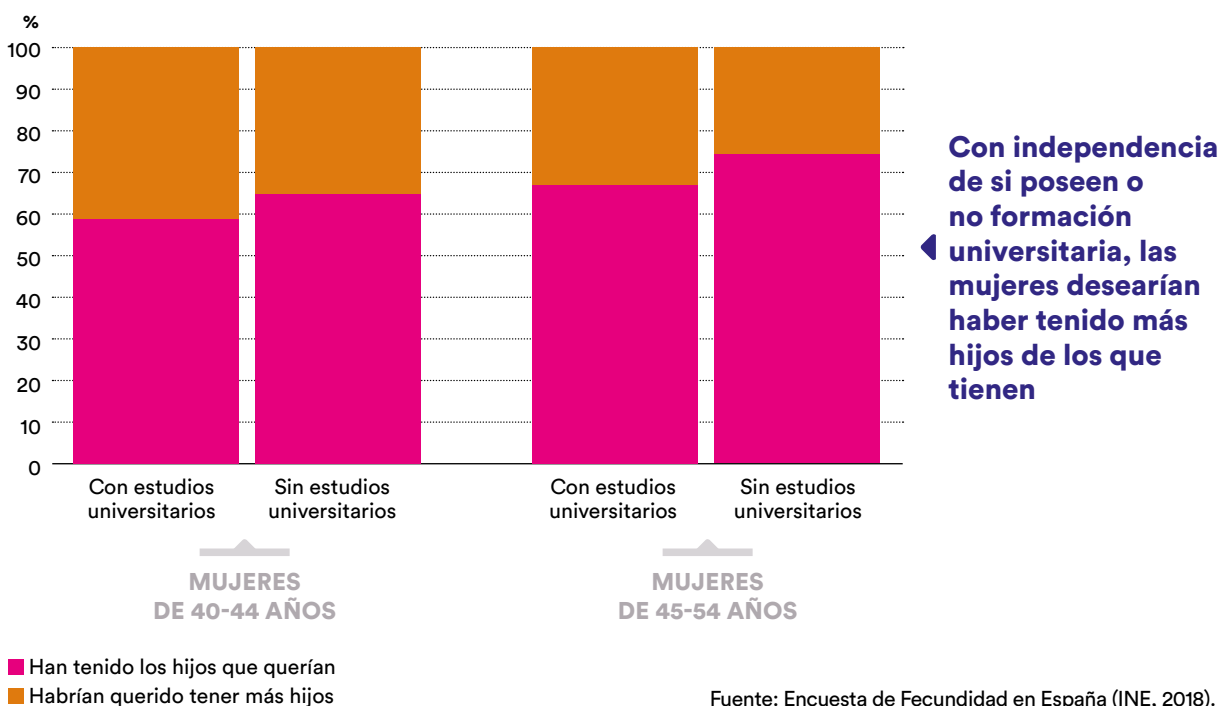
- Sin hijos
- Un hijo
- Dos hijos
- Tres hijos o más

Fuente: Encuesta de Fecundidad en España (INE, 2018).



**Gráfico 3. Porcentaje de mujeres que no llegan a tener el número de hijos deseado entre las mayores de 40 años con o sin estudios superiores**

España, 2018



### Factores mediadores de la brecha: ¿por qué las mujeres no alcanzan sus objetivos de fecundidad?

Una circunstancia que determina directamente la baja fecundidad es un alto porcentaje de mujeres sin hijos. En España, aproximadamente el 19% de las mujeres de más de 45 años no tienen hijos. El porcentaje está por encima de la media europea, pero por debajo de los de países como Italia, el Reino Unido y los Países Bajos, que se acercan más al 20%. El resto de los factores mediadores de la brecha apuntan directamente a lo que se tarda en alcanzar la estabilidad en distintas esferas de la vida: marcharse del domicilio de los padres, encontrar un empleo estable y formar una pareja estable. Estos obstáculos a los que se enfrentan las mujeres acaban teniendo como consecuencia una menor fecundidad, que obedece en parte a que, con el retraso de la maternidad, disminuyen tanto la fecundidad como el tiempo que les queda a las mujeres para concebir un hijo.

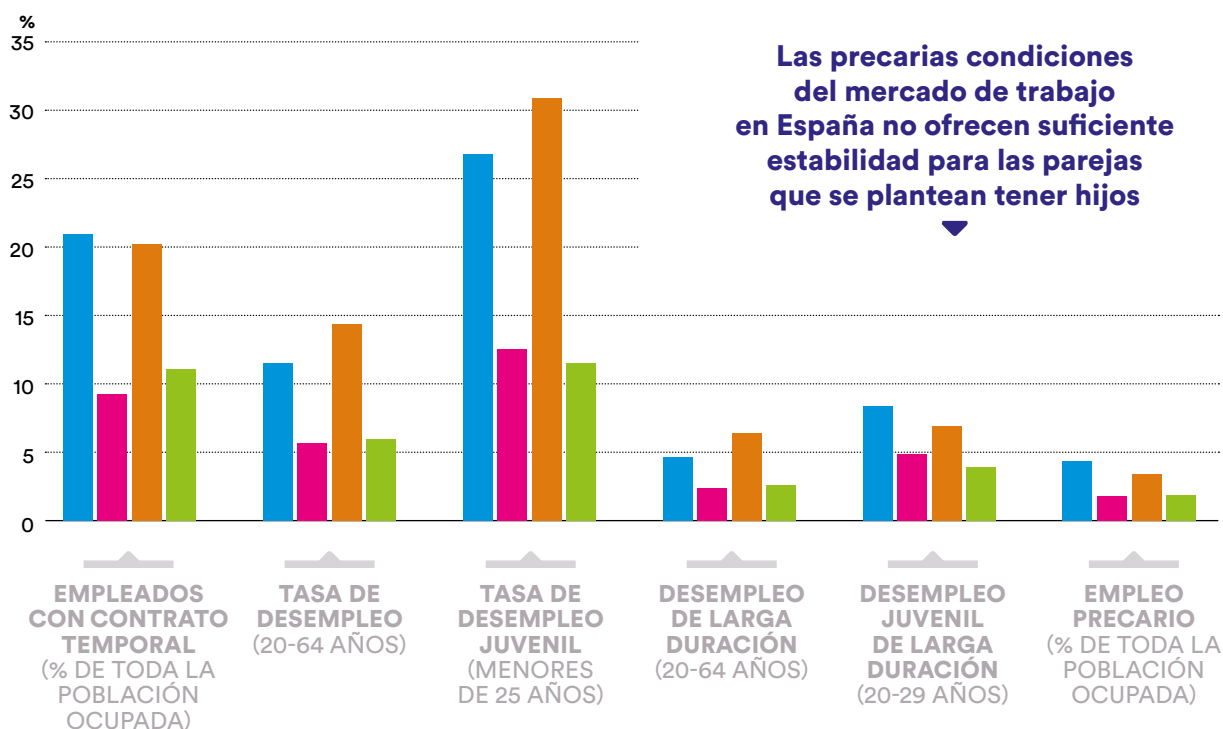
### *Incertidumbre económica*

Lograr la independencia económica, requisito previo en la mayoría de los casos para formar una pareja estable y para tener hijos, es un primer escollo con el que se encuentran las parejas jóvenes. El paro juvenil y el porcentaje de trabajo temporal en España están entre los más altos de Europa. Esta inestabilidad no solo afecta a los adultos que poseen una menor formación, sino también a aquellos con estudios universitarios, que tardan en encontrar un trabajo que esté a la altura de sus aspiraciones. Este ha sido un importante factor que ha determinado la baja fecundidad en España ya en las últimas décadas (Adserà, 2011).

*Los factores mediadores de la brecha apuntan directamente a lo que se tarda en alcanzar la estabilidad en distintas esferas de la vida: marcharse del domicilio de los padres, encontrar un empleo fijo y formar una pareja estable*

**Gráfico 4. Media de España y de la UE-28 en una serie de indicadores del mercado laboral, como el desempleo juvenil, el porcentaje de trabajadores temporales, el desempleo de larga duración y el desempleo entre titulados universitarios**

España y UE-28, 2019

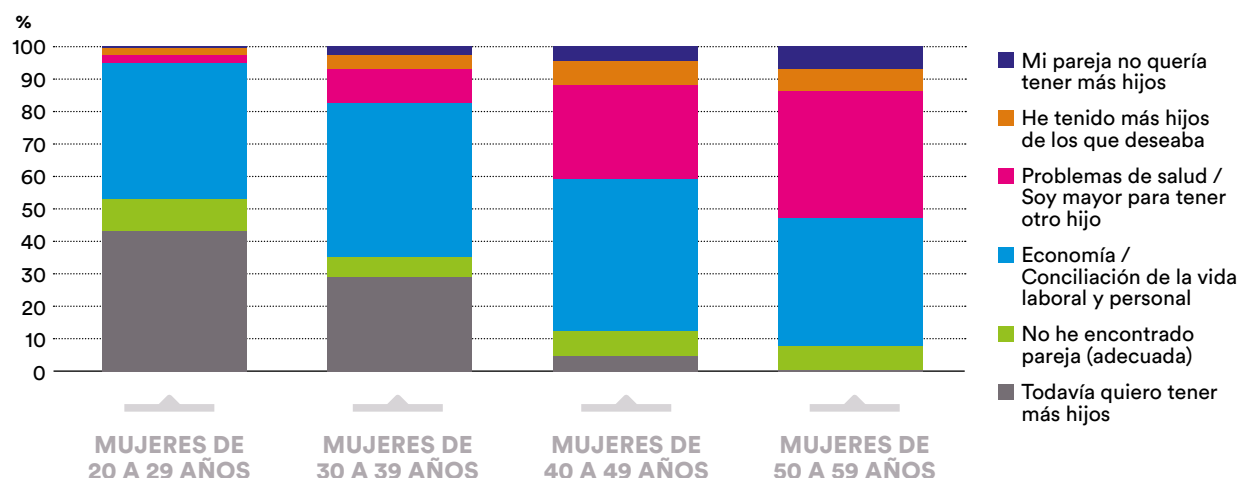


■ Hombres en España      ■ Mujeres en España  
■ Hombres en la UE-28      ■ Mujeres en la UE-28

Fuente: Encuesta de Fuerza de Trabajo en la UE, 2019.

**Gráfico 5. Razones a las que las mujeres atribuyen el hecho de no haber tenido el número de hijos que deseaban**

España, 2018



▲  
**Las condiciones económicas destacan especialmente cuando se pregunta a las mujeres cuál es la principal razón por la que no han cumplido sus planes de fecundidad**

Fuente: Encuesta de Fecundidad en España (INE, 2018).

*En España, la edad a la que se abandona el hogar paterno es una de las más elevadas de toda Europa (29 años) y un alto porcentaje de adultos jóvenes siguen viviendo con sus padres*

Por otra parte, estudios anteriores han mostrado que, si bien el paro ha fluctuado en España en función de circunstancias concretas, la precariedad de las condiciones laborales parece tener un carácter más estructural y su prevalencia ha aumentado ininterrumpidamente de generación en generación, con independencia del contexto económico (Lozano y Rentería, 2019). Así pues, la demora a la hora de formar una familia también refleja el aumento de la precariedad que están sufriendo las generaciones más jóvenes.

Las condiciones económicas destacan especialmente cuando se pregunta a las mujeres cuál es la principal razón por la que no han cumplido sus planes de fecundidad; esto es algo que ha venido ocurriendo durante las dos últimas décadas en España (Adserà, 2006).

### Demora en la formación de pareja estable y la emancipación

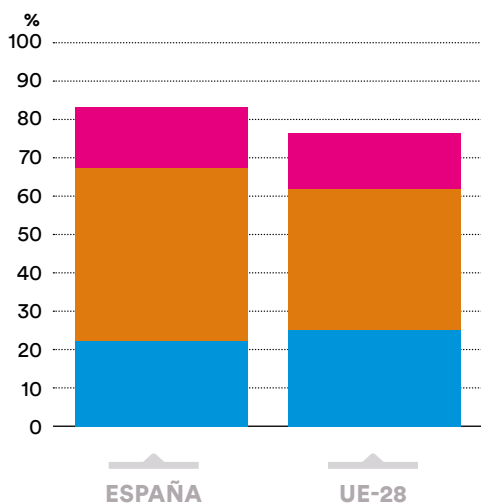
Los procesos de formación de pareja estable han experimentado importantes transformaciones durante los últimos años en la mayoría de los países europeos. Las razones que se encuentran tras estos cambios son el acceso masivo de la mujer a la formación universitaria, la aceptación del concubinato prematrimonial o el concubinato de larga duración como sustituto del matrimonio, así como las nuevas oportunidades de encontrar pareja en contextos educativos o laborales. De forma coincidente, el aumento en la incertidumbre económica ha hecho más difícil abandonar el hogar de los padres y ha motivado que la demora a la hora de establecer relaciones de larga duración se agudice más. El aumento del coste de la vivienda también ha contribuido a todo ello (Módenes, 2019).

En España, la edad a la que se abandona el hogar paterno es una de las más elevadas de toda Europa (29 años) y un alto porcentaje de adultos jóvenes siguen viviendo con sus padres. En la UE-28, la edad media a la que se abandona el hogar de los padres está por debajo de los 25 años en Francia y Alemania, y por debajo de los 20 en Suecia y Finlandia (Eurostat, 2019).

Como muestra el gráfico 5, la demora a la hora de encontrar pareja estable o una pareja que las mujeres consideren adecuada para tener hijos está entre las razones más citadas para justificar la brecha entre la fecundidad deseada y la real. La literatura sobre la transición a la vida adulta ha documentado ampliamente la importancia que tienen la salida del hogar paterno y la formación de una pareja estable para la fecundidad (Baizán et al., 2003). Por otra parte, el cambio en las expectativas sobre el significado de las relaciones también retrasa la formación de pareja estable.

**Gráfico 6. Distribución de las formas de convivencia entre los jóvenes (20-34 años)**

España y UE-28, 2019



En España, la proporción de adultos jóvenes (20-34 años) que viven con sus padres se encuentra entre las más altas de Europa



Fuente: Minnesota Population Center. Integrated Public Use Microdata Series, International (IPUMS International), v. 7.2. Minneapolis, IPUMS, 2019 [https://doi.org/10.18128/D020.V7.2]

■ Matrimonio o pareja de hecho ■ Convivencia con los padres ■ Concubinato

El mayor nivel de formación, la aceptación social más amplia de las uniones civiles sin que medie un contrato matrimonial y en las que el establecimiento de la pareja se entiende como un período de prueba antes de adoptar un compromiso serio, el aumento de las tasas de divorcio y de los segundos matrimonios, así como la mayor aceptación social de las uniones homosexuales, han ampliado el abanico de relaciones.

### *Escaso apoyo a las familias trabajadoras jóvenes*

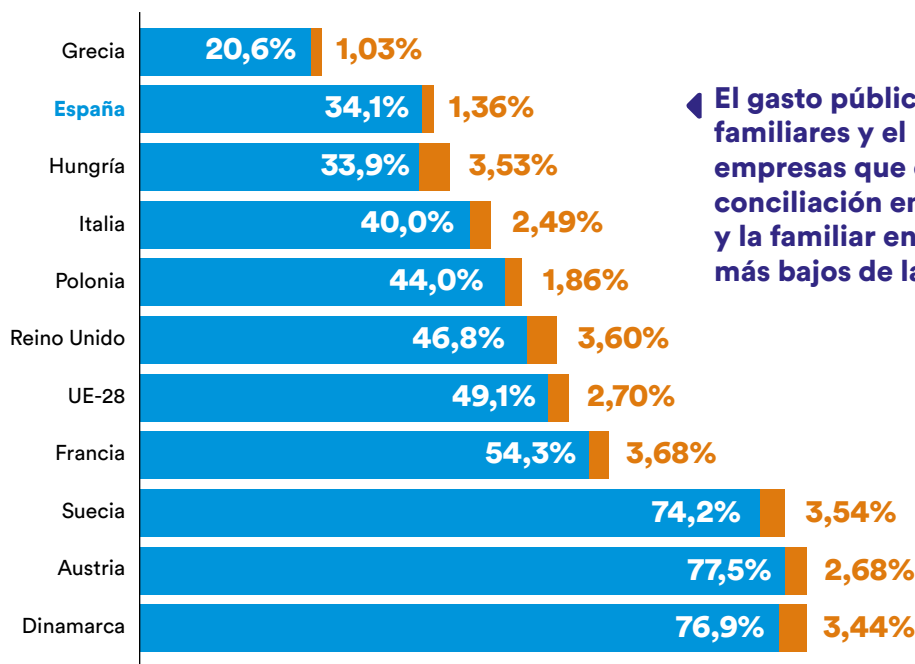
En comparación con otros países de Europa, en España el apoyo a los adultos jóvenes con hijos es limitado. Por ejemplo, en el 2015, los países nórdicos y Francia gastaron el doble que España en prestaciones familiares (en porcentaje del PIB) a través del sector público. Además, los horarios laborales en España suelen implicar pasar muchas horas en el lugar de trabajo, en momentos en que los niños están en casa.

La proporción de empresas españolas que ofrecen políticas de conciliación familiar, es decir, la posibilidad de acumular horas para obtener días libres (jornadas completas o medias jornadas) y modificar el inicio y el final de la jornada laboral, está entre las más bajas de la Unión Europea y muy por debajo de la media del 50%. Mientras que en países como Dinamarca, Austria y Suecia más del 75% de las empresas privadas ofrecen conciliación, en España solo lo hacen aproximadamente el 35%. Esta circunstancia probablemente guarda



**Gráfico 7. Porcentaje de empresas que ofrecen planes de conciliación entre vida laboral y vida familiar, y gasto público en prestaciones familiares**

En porcentaje del PIB en España y otros países de Europa



◀ El gasto público en prestaciones familiares y el porcentaje de empresas que ofrecen planes de conciliación entre la vida laboral y la familiar en España es de los más bajos de la UE

■ Gasto público en prestaciones familiares (en porcentaje del PIB)  
 ■ % de empresas que ofrecen planes de conciliación entre vida laboral y vida familiar

Fuente: Eurostat, 2019.



relación con la estructura de la economía española, con una gran proporción de pequeñas empresas que no tienen capacidad económica suficiente para ofrecer ese tipo de ayudas.

Por último, las mujeres españolas siguen asumiendo el grueso del trabajo doméstico y la igualdad de género en el hogar es todavía incompleta.

### Conclusiones

En España, la demora en transiciones vitales claves como el abandono del hogar paterno, la formación de una pareja estable y la conquista de la estabilidad laboral tiene como consecuencia un retraso de la fecundidad, que a su vez trae consigo una disminución del número de hijos que acaban teniendo las mujeres.

La baja fecundidad tiene importantes implicaciones políticas y para la sostenibilidad del estado del bienestar. A las parejas les resulta difícil lograr que todo esté encaminado antes de tener descendencia. No obstante, las políticas con las que se ha intentado aumentar la fecundidad a través de transferencias de efectivo a corto plazo no han tenido éxito y solo han afectado de forma temporal al momento en que se han producido los nacimientos. Los cambios en la conciliación entre vida laboral y familiar, la dedicación de más tiempo por parte de los hombres a tareas domésticas para reducir la «segunda jornada laboral» que les espera a muchas mujeres al llegar a casa tras el trabajo y las mejoras en el mercado laboral parecen ser los ingredientes básicos para favorecer la fecundidad.

### Referencias

---

- ADSERÀ, A. (2006): «An Economic Analysis of the Gap between Desired and Actual Fertility: The Case of Spain», *Review of Economics of the Household*, 4:1, 75-95.
- ADSERÀ, A. (2011): «The interplay of employment uncertainty and education in explaining second births in Europe», *Demographic Research*, 25(16), 513-544.
- ADSERÀ, A. (2017): «Education and Fertility in the Context of Rising Inequality», *Vienna Yearbook of Population Research*, 15, 63-92.
- BAIZÁN, P., A. AASSVE y F. C. BILLARI (2003): «Cohabitation, Marriage, and First Birth: The Interrelationship of Family Formation Events in Spain», *European Journal of Population / Revue européenne de démographie*, 19(2), 147-169.
- BEAUJOUAN, E. y C. BERGHAMMER, (2019): «The Gap Between Lifetime Fertility Intentions and Completed Fertility in Europe and the United States: A Cohort Approach», *Population Research and Policy Review*, 38, 507-535.
- Eurostat (2019): *Eurostat regional yearbook 2019* [en línea].
- LOZANO, M. y E. RENTERÍA (2019): «Work in Transition: Labour Market Life Expectancy and Years Spent in Precarious Employment in Spain 1986-2016», *Social Indicators Research*, 145(1), 185-200.
- MÓDENES, J. A. (2019): «El insostenible aumento de la inseguridad residencial en España», *Perspectives Démographiques*, 13, 1-4.
- SOBOTKA, T. y É. Beaujouan (2014): «Two Is Best? The Persistence of a Two-Child Family Ideal in Europe», *Population and Development Review*, 40(3), 391-419.
-