

EDUCATION ENDOWMENT FOUNDATION - GLOBAL PARTNERS CONGRESS

26 y 27 DE MAYO, COSMOCAIXA

¿Qué prácticas y qué políticas funcionan en educación?

Cómo mejorar la enseñanza y el aprendizaje a partir de las evidencias educativas

- La Education Endowment Foundation (EEF) y la Fundación "la Caixa" coorganizan en Barcelona el Global Partners Congress, un encuentro internacional para promover las evidencias educativas e incorporarlas a la recuperación pospandemia.
- Igual que sucede en ámbitos como la medicina y la tecnología, la educación también está llamada a incorporar las evidencias fruto de la investigación a la hora de diseñar, implementar y evaluar sus métodos y prácticas.
- La investigación en el campo de la educación ofrece resultados que permiten mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, y tomar decisiones fundamentadas en políticas educativas, tanto en las escuelas como en los Gobiernos.

Barcelona, 26 de mayo de 2022. La Education Endowment Foundation (EEF) y la Fundación "la Caixa" coorganizan, entre el 26 y el 27 de mayo, el **Global Partners Congress**, un encuentro internacional de expertos para **promover las evidencias educativas e incorporarlas a la recuperación educativa pospandemia.**

El evento, celebrado en **CosmoCaixa**, reúne, entre otros, a miembros de los ministerios de Educación del Reino Unido, España y Camerún; y a delegaciones de países como Australia, Italia, Portugal y Alemania. También, a instituciones como la UNESCO, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD), la Iniciativa Internacional para la Evaluación de Impacto 3ie, la organización J-PAL y las redes Teach For All y Campbell Collaboration.

En la jornada inaugural, el responsable de Síntesis de Evidencias de la EEF, **Jon Kay**, y la directora general adjunta de la Fundación "la Caixa", **Elisa Durán**, han presentado el acto de bienvenida en el Ágora de CosmoCaixa.

«Para nosotros es esencial crear espacios en los que todos los agentes de la comunidad educativa puedan intercambiar y cocrear estrategias. Creemos firmemente que la educación es la base del progreso social y del desarrollo sostenible. Por ello, llevamos años impulsando el enriquecimiento del aprendizaje de los alumnos y también la formación de los profesores y los directores de las escuelas. Queremos ser agentes activos del cambio y participar en el debate sobre el futuro de la educación de la mano de la comunidad educativa», ha asegurado la directora general adjunta de la Fundación "la Caixa", **Elisa Durán**.

En el primer panel del día han intervenido la directora ejecutiva de la EEF, **Becky Francis**; la jefa de la unidad de educación de la Organización de los Estados del Caribe Oriental, **Sisera Simon**, y la responsable de EduCaixa, **María Espinet**, ponentes en un plenario titulado «Perspectivas de las respuestas basadas en evidencias a la COVID-19». En esta sesión se ha analizado el impacto negativo de la pandemia en el mundo de la educación: se prevé que revierta los logros de las últimas dos décadas de igualdad (particularmente, en la educación de las niñas y las mujeres), además de que **casi 24 millones de estudiantes podrían abandonar sus estudios debido al impacto económico de la crisis sanitaria**. Los ponentes han ofrecido distintas visiones sobre cómo incorporar las evidencias a la recuperación educativa.

A lo largo del primer día de congreso también han participado, entre otros, el exministro de Educación de Portugal y presidente de Iniciativa Educação, **Nuno Crato**, y el director de SUMMA, el doctor **Javier González**.

Qué son las evidencias educativas y cómo pueden mejorar la docencia

Igual que sucede en ámbitos como la medicina o la tecnología, la educación está llamada a incorporar las evidencias que ofrece la investigación a la hora de diseñar, implementar y evaluar sus métodos y prácticas.

La investigación en el campo de la educación ofrece resultados que provienen de ciencias como la **pedagogía**, la **psicología**, la **neurología** y la **sociología**, entre otras. El conocimiento que estas generan **permite mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, y tomar decisiones fundamentadas en políticas educativas, tanto en las escuelas como en los Gobiernos.**

El apoyo de estas evidencias educativas por parte de los docentes, los centros escolares y la Administración es clave a la hora de comprender qué prácticas y qué sistemas funcionan en educación.

Las evidencias educativas pueden respaldar las decisiones que se toman a diario en los asuntos relacionados con la gestión de los centros y la relación con los alumnos: desde las formas más eficientes de promover el aprendizaje hasta los tipos de organización en las aulas que contribuyen a una mayor equidad.

Un *toolkit* acabado de renovar

Para orientar las escuelas y a los maestros sobre cómo usar las herramientas de enseñanza y aprendizaje basadas en evidencias, [EduCaixa](#) pone a su disposición una versión traducida y renovada del ***toolkit*** de la EEF.

El *toolkit* es un catálogo accesible de herramientas educativas que abarca cuestiones como **la reducción de ratios, la participación de los padres o la conveniencia de los deberes**. Cada uno de los temas que cubre aparece resumido en términos de su impacto promedio en el logro, la solidez de la evidencia que los respalda y su costo. Se trata de un recurso vivo que se actualiza periódicamente a medida que están disponibles los resultados de los proyectos financiados por la EEF y de otras investigaciones de alta calidad.

EEF y EduCaixa, más de cuatro años de colaboración

«Desde hace más de cuatro años, [en EduCaixa impulsamos la formación docente y la educación basada en evidencias](#) como uno de nuestros principales ejes de acción. Creemos que la transformación educativa debe ser liderada por una comunidad que tenga a su alcance las evidencias científicas

internacionales de mayor impacto. De este modo, podrá tomar decisiones fundamentadas y con mayor probabilidad de éxito. En el marco de nuestra colaboración con la EEF, hemos traducido y puesto a disposición de la comunidad educativa la última versión del *toolkit*, una herramienta en línea que indica la eficacia de distintas prácticas educativas a partir de los resultados obtenidos de metanálisis que han analizado evidencias de investigaciones en todo el mundo, y las guías pedagógicas para implementar prácticas basadas en la evidencia», sostiene **Maria Espinet**, responsable del programa educativo de la Fundación "la Caixa", EduCaixa.

«Una investigación sólida sobre pedagogía y programas puede decirnos qué ha funcionado y qué no ha funcionado en escuelas similares y con alumnos similares. Al brindar esta información a los maestros, con independencia de dónde enseñen y del tipo de escuela en la que enseñen, podemos asegurarnos de que más jóvenes tengan acceso a una educación transformadora», explica la profesora **Becky Francis**, directora ejecutiva de la EEF.

EduCaixa, hacia la educación del siglo XXI

EduCaixa engloba toda la oferta educativa de la Fundación "la Caixa" y promueve e impulsa la transformación educativa con el fin de responder a las necesidades de la sociedad del siglo XXI. El programa está dirigido al alumnado y el profesorado de educación infantil, secundaria, bachillerato y ciclos formativos de grado medio. Sus objetivos principales son la promoción del desarrollo competencial del alumnado a través de programas educativos, recursos y actividades; la formación profesional docente a partir de recursos y programas formativos como el de liderazgo para el aprendizaje, y la promoción de la transformación de la educación basada en el uso de las evidencias.

Sobre la EEF

La Education Endowment Foundation (EEF) es una organización benéfica independiente dedicada a romper la relación entre ingresos familiares y resultados académicos. Lo hace apoyando las escuelas para que mejoren la enseñanza y el aprendizaje mediante un mejor uso de la evidencia.