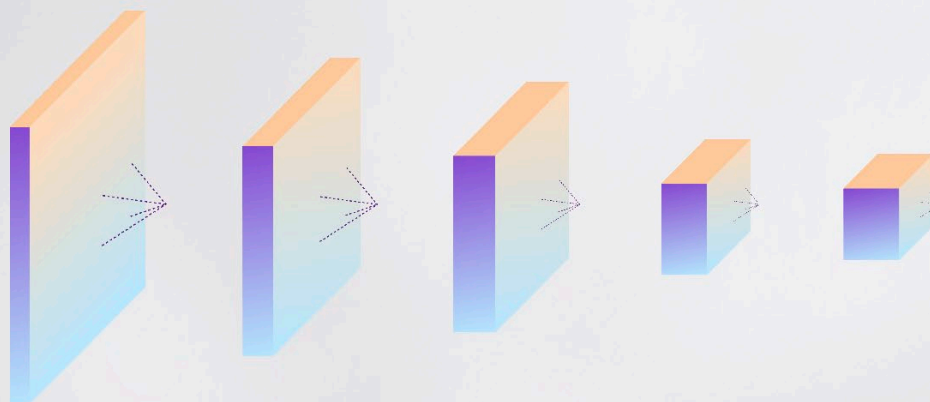




Fundació "la Caixa"

# #ELNÚVOL{IA}

EDUCANT EN L'ERA DE LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL



**Dossier de premsa**

**CaixaForum València**

---

Del 22 de juny de 2022 al 23 de juliol de 2023

## CaixaForum València explora les oportunitats i els riscos de la intel·ligència artificial en l'educació amb l'experiència interactiva #EINÚVOL{IA}



Els visitants experimenten amb sis projectes de recerca sobre intel·ligència artificial en educació

- L'espai educatiu de CaixaForum València, El Núvol, inaugura l'experiència #EINÚVOL{IA}, recorregut interactiu d'experimentació i debat sobre les oportunitats i els riscos de la intel·ligència artificial en l'àmbit de l'educació.
- Per mitjà de sis projectes de recerca, #EINÚVOL{IA} explora qüestions associades a la privacitat, el biaix algorítmic, l'equitat i la igualtat d'oportunitats. El recorregut permet desenvolupar una visió crítica sobre la intel·ligència artificial per posar-la al servei de l'educació, l'ètica i el progrés humà.
- #EINÚVOL{IA} és una experiència organitzada per EduCaixa sota la direcció científica del director de l'IIIA-CSIC, Carles Sierra. Els projectes de recerca que presenta estan liderats per centres punters, com la University of Melbourne, la Carnegie Mellon University, la Universitat Pompeu Fabra i Starlab-Neuroelectrics.

**València, 21 de juny de 2022.** Organitzada i produïda per **EduCaixa**, el programa educatiu de la Fundació "la Caixa", l'experiència **#EINÚVOL{IA}** explora les oportunitats i els riscos de la intel·ligència artificial en l'educació per mitjà d'un recorregut interactiu ubicat a **El Núvol**, l'espai familiar i educatiu de CaixaForum València. Per això, inclou sis projectes tecnològics, liderats per centres de recerca i universitats punteres, amb els quals els visitants poden interaccionar i desenvolupar així una visió crítica sobre la intel·ligència artificial.

### Oportunitats i reptes de la intel·ligència artificial

Què en sabem, de la intel·ligència artificial? I què en sap, de nosaltres, la intel·ligència artificial? A mesura que aquesta tecnologia s'expandix per les nostres vides, cada vegada és més indispensable preguntar-nos quins són els beneficis i els riscos que presenta en àmbits tan importants com l'educació.

Mitjançant una experiència interactiva, **#EINÚVOL{IA} Educant en l'era de la intel·ligència artificial** convida a conèixer el potencial educatiu de les tecnologies associades a la intel·ligència artificial i a identificar els punts clau per a una implementació adequada entre estudiants, docents, famílies, institucions, investigadors i empreses.

Aquesta activitat, ubicada a l'espai educatiu **El Núvol**, a **CaixaForum València**, proposa un recorregut de 90 minuts de durada per a experimentar i debatre sobre l'aplicació de la intel·ligència artificial en els processos d'aprenentatge. Els visitants, en **grups d'entre 4 i 26 persones de més de 12 anys**, interactuaran amb **sis projectes de recerca punters sobre intel·ligència artificial** liderats per la Memphis University, la Carnegie Mellon University, l'IIIA-CSIC, la University of Melbourne, la Universitat Pompeu Fabra i Starlab-Neuroelectrics.

A partir de l'experiència, els participants descobriran les oportunitats que ofereix la intel·ligència artificial per a l'educació i aprendran a identificar-ne els riscos, associats a la privacitat, el biaix algorítmic, l'equitat i la igualtat d'oportunitats. A la vegada, desenvoluparan una **visió crítica** sobre la tecnologia per posar-la al servei de l'**educació**, l'**ètica** i el **progrés** humà.

**#EINÚVOL{IA}** és un projecte ideat expressament per a El Núvol, l'espai familiar i educatiu de CaixaForum València. Es tracta d'una activitat organitzada pel programa **EduCaixa** de la **Fundació "la Caixa"** sota la direcció científica del director del IIIA-CSIC, **Carles Sierra**. Es podrà visitar des del 22 de juny de 2022 fins al 23 de juliol de 2023 a CaixaForum València.

## Sis projectes per experimentar

- **Auto Tutor Set Theory: *Com penses?*** (Memphis University / IIIA-CSIC / EduCaixa)  
Es tracta d'una aplicació d'aprenentatge adaptatiu i personalitzat creada especialment per a la nostra experiència. Auto Tutor és un tutor virtual que ajuda els estudiants a aprendre mantenint una conversa en llengua natural. L'adaptació d'Auto Tutor a l'experiència a El Núvol intenta condensar en 7 minuts la filosofia de l'aprenentatge tutoritzat adaptatiu mitjançant uns exercicis molt senzills de lògica bàsica.
- **Eduteams: *Els millors equips?*** (IIIA-CSIC)  
Aquest programari permet formar equips amb perfils equilibrats a partir d'una enquesta. D'aquesta manera, l'algoritme crea equips equilibrats en gènere, competències, motivacions i personalitats. L'aprenentatge col·laboratiu és considerat un dels aspectes més importants en els nous models educatius. Eduteams assegura al docent la possibilitat que el treball col·laboratiu siga més eficient. Les tipologies de personalitats es classifiquen en quatre categories: extravertit-introvertit, sensat-intuïtiu, analític-emotiu i resolutiu-reflexiu.
- **Casc neurològic: *Es poden mesurar les emocions?*** (Starlab-Neuroelectrics)  
El casc neurològic Enobio, de Starlab, és un projecte que està a disposició de la comunitat científica per a l'estudi de l'activitat cerebral, la diagnòsi i el tractament de disfuncions neurològiques. La lectura de dades que duu a terme està dirigida a dues línies de treball: permetre que coneguem millor el funcionament del nostre cervell i participar en processos de tractament de disfuncions com l'epilèpsia o el Parkinson mitjançant l'electroestimulació personalitzada. Per a l'experiència a *#EINÚVOL{IA}*, Neuroelectrics ha dissenyat una aplicació per a llegir diferents indicadors del funcionament cerebral dels participants (nivell d'atenció, compromís amb l'activitat, emoció). Durant la visita, un voluntari portarà el casc de Starlab, de manera que es podran llegir els seus nivells d'atenció, implicació, fatiga i resposta emocional. Aquestes dades poden ser molt importants per a detectar problemes relacionats amb l'atenció a classe, com el dèficit, la hiperactivitat o l'autisme.
- **Norilla: *Caurà?*** (Carnegie Mellon University)

Norilla és una eina professional per a reforçar l'aprenentatge STEM. Es tracta d'un sistema educatiu patentat de realitat mixta que unix els mons físic i virtual. L'aplicació proposa la construcció d'estructures amb peces de fusta. Mentre es construeix, Norilla proporciona suport oferint recomanacions i comentaris perquè la construcció siga sòlida i no col·lapsi. En acabar, la taula en què s'ha estat treballant es mou com si es tractara d'un terratrèmol i la construcció ha de superar el fimbament. L'objectiu de Norilla és fomentar la curiositat i la creativitat dels més joves a partir de la manipulació i el descobriment d'entorns físics quotidians. La intel·ligència artificial fa prediccions i proporciona suport, i els infants aprenen habilitats STEM que són essencials per a les faenes del futur mentre juguen i compartixen entre ells d'una manera col·laborativa i divertida.

- **Music Dimension: *Es pot interpretar un cos en moviment?***  
(Universitat Pompeu Fabra)

Music Dimension és una instal·lació basada en el projecte europeu TELMI, liderat per la Universitat Pompeu Fabra (UPF). Es tracta d'una instal·lació educativa, interactiva, participativa i audiovisual que té per que els participants entenguen la diferència que hi ha entre els conceptes musicals del ritme, l'harmonia i la melodia. Es tracta d'un treball en grup en el qual cadascun dels tres participants escull un dels conceptes musicals esmentats, i la intel·ligència artificial, a partir dels moviments de cadascun dels components, crea una composició musical. Els participants es poden descarregar la seua composició una vegada acabada l'experiència.



- **Biometric Mirror: *Mirror, mirror...*** (University of Melbourne)  
Aquesta eina és una provocació. Es tracta d'un sistema interactiu que permet la participació en el debat sobre l'ètica de la intel·ligència artificial. Biometric Mirror fa una fotografia de la cara del visitant i a partir d'aquesta, una anàlisi psicomètrica que inclou 14 atributs diferents: edat, emoció, amabilitat, responsabilitat, felicitat, gènere, vulgaritat, raresa, atractiu, sociabilitat, ètnia, introversió, agressivitat i estabilitat emocional. On està la provocació? L'algoritme de Biometric Mirror ha sigut entrenat amb uns criteris absolutament subjectius, a partir d'una base de dades creada amb unes deu mil persones escollides a l'atzar. No està entrenat a partir de fets que es puguin establir de manera científica. El sistema diu: sí, soc intel·ligència artificial, però les bases del meu aprenentatge potser no són les millors.

## **#EINÚVOL{IA}**

### *Educant en l'era de la intel·ligència artificial*

**22 de juny de 2022 - 23 de juliol de 2023**

**CaixaForum València**

A partir de **12 anys**

Durada de l'experiència: **90 minuts**

**#CaixaForumEINúvol**

**Direcció científica:** Carles Sierra, director de l'IIIA-CSIC

**Assessors educatius:** Coral Regí, Marià Cano Santos i Antoni Hernández-Fernández

**Disseny i producció:** MediaPro Exhibitions

**Organització:** EduCaixa

**EduCaixa** engloba tota l'oferta educativa de la Fundació "la Caixa" i promou i impulsa la transformació educativa amb la finalitat de donar resposta a les necessitats de la societat del segle XXI.

---

**Departament de Comunicació de la Fundació "la Caixa"**

Pablo Vázquez: 630 180 785 / [pvazquez@fundacionlacaixa.org](mailto:pvazquez@fundacionlacaixa.org)

Sala de Premsa: <https://prensa.fundacionlacaixa.org/ca/>

 [@FundlaCaixaCAT](https://twitter.com/FundlaCaixaCAT)