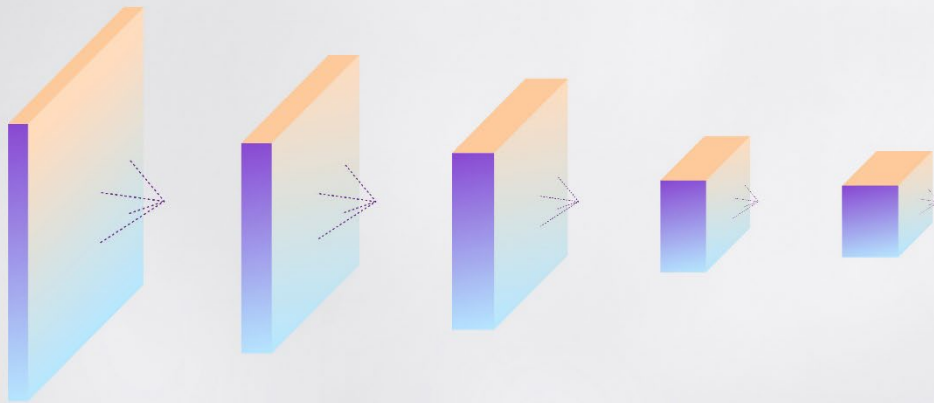




Fundación "la Caixa"

#LaNUBE{IA}

EDUCANDO EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL



Dossier de prensa

CaixaForum València

Del 22 de junio de 2022 al 23 de julio de 2023

CaixaForum València explora las oportunidades y los riesgos de la inteligencia artificial en la educación con la experiencia interactiva #LaNUBE{IA}



Los visitantes experimentan con seis proyectos de investigación sobre inteligencia artificial en educación

- El espacio educativo de CaixaForum València, La Nube, inaugura la experiencia #LaNUBE{IA}, un recorrido interactivo de experimentación y debate sobre las oportunidades y los riesgos de la inteligencia artificial en el ámbito de la educación.
- A través de seis proyectos de investigación, #LaNUBE{IA} explora cuestiones asociadas a la privacidad, el sesgo algorítmico, la equidad y la igualdad de oportunidades. El recorrido permite desarrollar una visión crítica sobre la inteligencia artificial para ponerla al servicio de la educación, la ética y el progreso humano.
- #LaNUBE{IA} es una experiencia organizada por EduCaixa bajo la dirección científica del director del IIIA-CSIC, Carles Sierra. Los proyectos de investigación que presenta están liderados por centros punteros, como la University of Melbourne, la Carnegie Mellon University, la Universidad Pompeu Fabra y Starlab-Neuroelectrics.

València, 21 de junio de 2022. Organizada y producida por **EduCaixa**, el programa educativo de la Fundación "la Caixa", la experiencia **#LaNUBE{IA}** explora las oportunidades y los riesgos de la inteligencia artificial en la educación a través de un recorrido interactivo ubicado en **La Nube**, el espacio familiar y educativo de CaixaForum València. Para ello, cuenta con seis proyectos tecnológicos, liderados por centros de investigación y universidades punteras, con los que los visitantes pueden interactuar y desarrollar así una visión crítica sobre la inteligencia artificial.

Oportunidades y retos de la inteligencia artificial

¿Qué sabemos sobre la inteligencia artificial? ¿Y qué sabe la inteligencia artificial sobre nosotros? A medida que esta tecnología se expande por nuestras vidas, cada vez resulta más indispensable preguntarnos cuáles son los beneficios y los riesgos que presenta en ámbitos tan importantes como la educación.

A través de una experiencia interactiva, **#LaNUBE{IA}. Educando en la era de la inteligencia artificial** invita a conocer el potencial educativo de las tecnologías asociadas a la inteligencia artificial y a identificar los puntos clave para una implementación adecuada entre estudiantes, docentes, familias, instituciones, investigadores y empresas.

Esta actividad, ubicada en el espacio educativo **La Nube**, en **CaixaForum València**, propone un recorrido de 90 minutos de duración para experimentar y debatir sobre la aplicación de la inteligencia artificial en los procesos de aprendizaje. Los visitantes, en **grupos de entre 4 y 26 personas mayores de 12 años**, interactuarán con **6 proyectos de investigación punteros sobre inteligencia artificial** liderados por la Memphis University, la Carnegie Mellon University, el IIIA-CSIC, la University of Melbourne, la Universidad Pompeu Fabra y Starlab-Neuroelectrics.

A partir de la experiencia, los participantes descubrirán las oportunidades que ofrece la inteligencia artificial para la educación y aprenderán a identificar sus riesgos, asociados a la privacidad, el sesgo algorítmico, la equidad y la igualdad de oportunidades. A la vez, desarrollarán una **visión crítica** sobre la tecnología para ponerla al servicio de la **educación**, la **ética** y el **progreso** humano.

#LaNUBE{IA} es un proyecto ideado expresamente para La Nube, el espacio familiar y educativo de CaixaForum València. Se trata de una actividad organizada por el programa **EduCaixa** de la **Fundación "la Caixa"** bajo la dirección científica del director del IIIA-CSIC, **Carles Sierra**. Podrá visitarse desde el 22 junio del 2022 hasta el 23 de julio de 2023 en CaixaForum València.

Seis proyectos para experimentar

- **Auto Tutor Set Theory: ¿Cómo piensas?** (Memphis University / IIIA-CSIC / EduCaixa)

Se trata de una aplicación de aprendizaje adaptativo y personalizado creada ex profeso para nuestra experiencia. Auto Tutor es un tutor virtual que ayuda a los estudiantes a aprender manteniendo una conversación en lenguaje natural. La adaptación de Auto Tutor a la experiencia en La Nube intenta condensar en 7 minutos la filosofía del aprendizaje tutorizado adaptativo mediante unos sencillos ejercicios de lógica básica.

- **Eduteams: ¿Los mejores equipos?** (IIIA-CSIC)

Este *software* permite formar equipos con perfiles equilibrados a partir de una encuesta. De esta manera, el algoritmo crea equipos equilibrados en género, competencias, motivaciones y personalidades. El aprendizaje colaborativo es considerado uno de los aspectos de mayor importancia en los nuevos modelos educativos. Eduteams asegura al docente la posibilidad de que el trabajo colaborativo sea más eficiente. Las tipologías de personalidades se clasifican en cuatro categorías: extrovertido-introvertido, sensato-intuitivo, analítico-emotivo y resolutivo-reflexivo.

- **Casco neurológico: ¿Se pueden medir las emociones?** (Starlab-Neuroelectrics)

El casco neurológico Enobio, de Starlab, es un proyecto que está a disposición de la comunidad científica para el estudio de la actividad cerebral, la diagnosis y el tratamiento de disfunciones neurológicas. La lectura de datos que realiza está dirigida a dos líneas de trabajo: permitir que conozcamos mejor el funcionamiento de nuestro cerebro y participar en procesos de tratamiento de disfunciones como la epilepsia o el párkinson mediante la electroestimulación personalizada. Para la experiencia en **#LaNUBE{IA}**, Neuroelectrics ha diseñado una aplicación para la lectura de diferentes indicadores del funcionamiento cerebral de

los participantes (nivel de atención, compromiso con la actividad, emoción). Durante la visita, un voluntario llevará el casco de Starlab, de manera que se podrán leer sus niveles de atención, implicación, fatiga y respuesta emocional. Estos datos pueden ser muy importantes para detectar problemas relacionados con la atención en clase, como el déficit, la hiperactividad o el autismo.

- **Norilla: ¿Caerá?** (Carnegie Mellon University)
Norilla es una herramienta profesional para reforzar el aprendizaje STEM. Se trata de un sistema educativo patentado de realidad mixta que une los mundos físico y virtual. La aplicación propone la construcción de estructuras con piezas de madera. Mientras se construye, Norilla proporciona apoyo ofreciendo recomendaciones y comentarios para que la construcción sea sólida y no colapse. Al terminar, la mesa en la que se ha estado trabajando se mueve como si de un terremoto se tratara y la construcción debe superar el cimbreo. El objetivo de Norilla es fomentar la curiosidad y la creatividad de los más jóvenes a partir de la manipulación y el descubrimiento de entornos físicos cotidianos. La inteligencia artificial efectúa predicciones y proporciona apoyo, y los niños aprenden habilidades STEM que son esenciales para los trabajos del futuro mientras juegan y comparten entre ellos de una manera colaborativa y divertida.
- **Music Dimension: ¿Se puede interpretar un cuerpo en movimiento?** (Universidad Pompeu Fabra)
Music Dimension es una instalación basada en el proyecto europeo TELMI, liderado por la Universidad Pompeu Fabra (UPF). Se trata de una instalación educativa, interactiva, participativa y audiovisual que tiene como objetivo que los participantes entiendan la diferencia entre los conceptos musicales del ritmo, la armonía y la melodía. Se trata de un trabajo en grupo en el que cada uno de los tres participantes escoge uno de los conceptos musicales mencionados, y la inteligencia artificial, a partir de los movimientos de cada uno de los componentes, crea una composición musical. Los participantes pueden descargarse su composición una vez terminada la experiencia.



- **Biometric Mirror: *Mirror, mirror...*** (University of Melbourne)
Esta herramienta es una provocación. Se trata de un sistema interactivo que permite la participación en el debate sobre la ética de la inteligencia artificial. Biometric Mirror realiza una fotografía de la cara del visitante y a partir de esta realiza un análisis psicométrico que incluye 14 atributos diferentes: edad, emoción, amabilidad, responsabilidad, felicidad, género, vulgaridad, rareza, atractivo, sociabilidad, etnia, introversión, agresividad y estabilidad emocional. ¿Dónde está la provocación? El algoritmo de Biometric Mirror ha sido entrenado con unos criterios absolutamente subjetivos, a partir de una base de datos creada con unas diez mil personas elegidas al azar. No está entrenado a partir de hechos que puedan establecerse de manera científica. El sistema dice: sí, soy inteligencia artificial, pero las bases de mi aprendizaje quizá no sean las mejores.

#LaNUBE{IA}

Educando en la era de la inteligencia artificial

22 de junio de 2022 - 23 de julio de 2023

CaixaForum València

A partir de **12 años**

Duración de la experiencia: **90 minutos**

#CaixaForumLaNube

Dirección científica: Carles Sierra, director del IIIA-CSIC

Asesores educativos: Coral Regí, Marià Cano Santos y Antoni Hernández-Fernández

Diseño y producción: MediaPro Exhibitions

Organización: EduCaixa

EduCaixa engloba toda la oferta educativa de la Fundación "la Caixa" y promueve e impulsa la transformación educativa con el fin de responder a las necesidades de la sociedad del siglo XXI.

Departamento de Comunicación de la Fundación "la Caixa"

Pablo Vázquez: 630 180 785 / pvazquez@fundacionlacaixa.org

Sala de Prensa Multimedia: <https://prensa.fundacionlacaixa.org>

 [@FundlaCaixa](https://twitter.com/FundlaCaixa)