

La Fundación "la Caixa" impulsa nuevas actividades de verano para empoderar a más de 9.000 menores en situación de vulnerabilidad en Cataluña

El programa [CaixaProinfancia](#) facilita que más de 100 entidades promuevan colonias urbanas, centros abiertos y campamentos en Cataluña para que niños, niñas y adolescentes puedan desarrollar valores y herramientas personales

El acceso a actividades de calidad en el tiempo libre incide en los resultados escolares y es un importante factor condicionante del éxito educativo

Barcelona, 5 de julio de 2022. El ocio educativo como herramienta para fomentar la igualdad y romper el círculo de la pobreza. Con este objetivo, **el programa CaixaProinfancia, de la Fundación "la Caixa"**, pone en marcha este verano nuevos campamentos, colonias urbanas y centros abiertos. Se prevé que **en Cataluña participen más de 9.000 niños, niñas y adolescentes que se encuentran en situación de vulnerabilidad, riesgo de pobreza o exclusión.**

A través de estas experiencias, menores que viven en hogares con dificultades económicas y sociales pueden **desarrollar herramientas personales beneficiosas para su éxito educativo.** Con una dotación de cerca de tres millones de euros, las actividades son realizadas por más de un centenar de entidades sociales de Cataluña vinculadas al programa CaixaProinfancia.

En **Barcelona**, se calcula que más de 8.000 menores se adherirán a las actividades de ocio educativo que facilitan 92 entidades, con un presupuesto de

más de 2,5 millones de euros. En el global de España, más de 28.000 niños y adolescentes participarán de la mano de más de 320 entidades y con una dotación de más de 8 millones de euros.

Se estima que más de tres cuartas partes de los aprendizajes adquiridos de una persona adulta provienen de fuera del sistema educativo, es decir, surgen a través de la educación «no formal» (referida a cualquier acción educativa estructurada no escolar) e «informal» (en referencia a la influencia producida por la inmersión en un entorno o ambiente social). Por ello, el programa CaixaProinfancia promueve el acceso a actividades educativas de calidad en el tiempo libre como **motor de cambio y mecanismo de empoderamiento** entre los menores.

Además, tal como comenta el subdirector general de la Fundación "la Caixa", **Marc Simón: «Para muchos niños, estas actividades se convierten en sus únicas vacaciones de verano.** De este modo, es imprescindible lograr que la experiencia sea enriquecedora y permita que desarrollen sus capacidades y su confianza, que puedan abrirse a nuevas posibilidades y conexiones, y así romper el círculo de la pobreza».

Alineadas con las competencias globales recogidas por la UNESCO, estas actividades ahondan en distintas temáticas: **deportivas y psicomotoras, artísticas, lúdicas, sociales, medioambientales y cognitivas.** De esta forma, niños, niñas y adolescentes acceden a los beneficios que conllevan estas experiencias, lo que contribuye a su desarrollo personal, educativo, social y cultural. En este sentido, los participantes logran integrar valores como **la madurez, la creatividad, la curiosidad, la confianza, la autoestima, la empatía, la solidaridad, la gestión emocional y el sentimiento de comunidad,** entre otros.

El impacto del ocio en el ámbito educativo

Según las [últimas investigaciones del Observatorio CaixaProinfancia —Infancia, Vulnerabilidad y Acción Socioeducativa—](#), **el acceso a actividades educativas de calidad en el tiempo libre incide en los resultados escolares** y es reconocido como un importante factor condicionante del éxito educativo.

Nota de prensa

La situación de pobreza, asociada a un conjunto de necesidades educativas dentro y fuera de la escuela, tiene reflejo en el rendimiento académico, la integración social y el despliegue de las competencias personales.

En este sentido, los niños, niñas y adolescentes que viven en contextos de vulnerabilidad tienen **mayor dificultad para conseguir el éxito educativo**, que supone, además, mayor dificultad para la construcción del yo.

Según los datos de la estadística de Eurostat sobre la situación de los niños, niñas y adolescentes en riesgo de pobreza o exclusión social, la tasa **AROPE** (*at risk of poverty and exclusion*) se ha reducido en Europa desde 2015 a 2021 del 27,5 % al 24,2 %. Sin embargo, en España ha aumentado hasta **niveles por encima del 33 %** y, con más de 2,3 millones de menores, se convierte en la franja de edad con un mayor porcentaje de población afectada.

«El acceso a la escuela es un derecho universal garantizado, pero el acceso a las actividades de tiempo libre no es igual para todos. Para alcanzar el éxito educativo, tan importante es una buena integración escolar como tener acceso a experiencias educativas positivas fuera de la escuela. **El tiempo libre es, de hecho, un espacio de normalización extraordinario** y participar en estas actividades tiene como resultado mayor bienestar y equidad», sostiene el pedagogo Jordi Longás, miembro de la Dirección Científica del Observatorio CaixaProinfancia —Infancia, Vulnerabilidad y Acción Socioeducativa—.

Las tres modalidades de actividad de tiempo libre que ofrece CaixaProinfancia se complementan entre ellas, de manera que cada persona puede participar en más de una:

Centros abiertos

Se caracterizan por ofrecer un servicio diario durante todo el curso, fuera del horario escolar, y que también puede contemplar actividades de fin de semana. Disponen de un proyecto educativo propio y de una programación anual.

Colonias urbanas

Área de Comunicación de la Fundación "la Caixa"

Paula Baldrich: 620 17 18 96 / pbaldrich@fundacionlacaixa.org

Sala de Prensa: <https://prensa.fundacionlacaixa.org>

 [@FundlaCaixa](https://twitter.com/FundlaCaixa)

Se desarrollan intensivamente en periodos vacacionales. Cuentan con un proyecto educativo propio y pueden incorporar actividades regulares de apoyo a la realización de tareas escolares o refuerzo educativo.

Campamentos

Actividades intensivas que se desarrollan en periodos vacacionales y que implican el desplazamiento a un lugar diferente de la residencia habitual, generalmente, en contacto con la naturaleza.

CAMPAMENTOS CONECTADAS

Un cuaderno interactivo para divertirse y crecer

El programa CaixaProinfancia comparte, además, con las entidades sociales con las que colabora un [cuaderno interactivo](#) con juegos que permiten conectar la diversión con valores como la empatía, la solidaridad, el altruismo o el trabajo en equipo. Esta acción se enmarca en **Campamentos conectadas**, una iniciativa que ofrece actividades digitales que se suman a las realizadas presencialmente por las propias entidades y que permiten trabajar contenidos educativos, así como recursos para **reconocer, expresar y gestionar emociones**.

Los cinco juegos que se pueden trabajar en abierto son: **Conozcámonos**, un juego para fomentar el interés y la curiosidad por conocer a los demás con tan solo una pelota; **Trueque o trato**, actividad basada en el altruismo para potenciar la autoestima, donde los participantes deben dejar una nota con un mensaje en el muro y dedicar 20 minutos a explicárselo a quien lo pida; **Pica la mamba**, un viaje hasta Egipto para anticiparse en equipo a los movimientos de una serpiente que se irá comiendo a los participantes de uno en uno para crecer; **¡Stop! (Atinselea)**, para estimular la agilidad y la velocidad de procesamiento mental, un juego tradicional rumano muy parecido al pillapilla, pero con una variante: hay una palabra que puede salvar; **Manos cruzadas**, una actividad de coordinación y concentración donde seguir la corriente hasta que cambie de sentido.

