

## Menys manar i més empoderar: 16 escoles a Catalunya augmenten la implicació d'alumnes i professors després de transformar el seu model de lideratge

Els directors i caps d'estudi de 50 escoles espanyoles han aconseguit millorar la motivació i l'empoderament als seus centres amb el Programa de Lideratge per a l'Aprenentatge d'EduCaixa de la Fundació "la Caixa"

El 98% dels participants reporta canvis positius al claustre després d'aplicar un lideratge pedagògic més inclusiu. El 67% també percep una major motivació entre els alumnes i millors resultats

"El director d'escola llunyà i inaccessible ha quedat enrere i actualment és necessari un líder més humà i proper", explica una de les directives inscrites al programa

**Barcelona, 10 d'agost de 2022.** Els directors i caps d'estudis de 16 escoles a Catalunya han aconseguit augmentar la implicació, el compromís i l'empoderament dels seus professors i alumnes després de participar en la segona edició del [Programa de Lideratge per a l'Aprenentatge](#) d'EduCaixa de la Fundació "la Caixa".

L'impacte d'aquest **nou model de lideratge pedagògic, basat en la inclusió, la proximitat i la col·laboració**, en el qual hi han participat 50 escoles espanyoles, s'ha produït a les aules, els claustres i els centres que dirigeixen els equips directius inscrits en el programa.

Els **16 centres catalans** que han participat en el programa son: **Escola Bellavista-Joan Camps i Giró, Escola MDP Josep Tous, Escola Pia Calella,**

Àrea de Comunicació de la Fundació "la Caixa"

Paula Baldrich: 620 171 896 / [pbaldrich@fundacionlacaixa.org](mailto:pbaldrich@fundacionlacaixa.org)

Pablo Vázquez: 630 180 785 / [pvazquez@fundacionlacaixa.org](mailto:pvazquez@fundacionlacaixa.org)

Sala de Premsa Multimèdia: <https://prensa.fundacionlacaixa.org>

**Escola Pia Mataró, Escola Pia Santa Anna, Escola Solc, Institut Badalona VII, Institut Baix a Mar, Escola Josep Tous, Maristes Anna Ravell i MDP Capellades**, totes elles de Barcelona; **Escola Enric Grau Fontseré de Flix, Escola La Portalada, i Escola Torroja i Miret**, de Tarragona; **Escola Taialà**, de Girona; i **Escola Jesuïtes Lleida**, de Lleida.

Entre els resultats reportats, destaca per la seva unanimitat el **98%** de directius escolars que confirma nivells més alts de **compromís** i **motivació** entre els professors. "He estat capaç de poder transmetre'ls la visió sobre el model d'escola que volem, motivant el professorat, distribuint rols i creant espais de diàleg i debat pedagògic. Això està donant lloc a un acord a nivell metodològic i didàctic entre els diversos membres del claustre", explica la cap d'estudis del CEIP Teodor Llorente de València, **Rita Lasso de la Vega**.

Aquests canvis positius experimentats en el claustre també repercuteixen a les aules: el **67%** de directius escolars que ha transformat el seu lideratge confirma una major **participació** i un millor **rendiment acadèmic** dels alumnes. "Si en un institut hi ha una cultura d'aprenentatge continu entre els docents, l'alumnat també el percep", explica la directora de l'Institut Badalona VII, **Núria Jorba**. Altres directors constaten increments dels nivells d'atenció, responsabilitat, autonomia, benestar i cohesió entre els estudiants.

Totes aquestes dades van en línia amb les nombroses investigacions realitzades per l'[OECD](#) i altres organismes internacionals, segons els quals el lideratge escolar és la segona variable amb major impacte sobre la qualitat i la millora educativa. "Existeix el consens que sense un equip directiu docent ben format i capaç, cap centre pot millorar", exposa la responsable del programa EduCaixa de la Fundació "la Caixa", **Maria Espinet**. "Són els equips directius els que poden fer que les diferents variables d'un centre sumin i es retroalimentin, són els responsables d'orquestrar tots els elements d'un centre per aconseguir millorar els aprenentatges".

En aquest sentit, la directora de l'Institut Badalona VII, **Núria Jorba**, assegura que "el model de directiu escolar llunyà i inaccessible ha quedat enrere i actualment és necessari un líder humà i proper, que necessita més formació".

---

**Àrea de Comunicació de la Fundació "la Caixa"**

Paula Baldrich: 620 171 896 / [pbaldrich@fundacionlacaixa.org](mailto:pbaldrich@fundacionlacaixa.org)

Pablo Vázquez: 630 180 785 / [pvazquez@fundacionlacaixa.org](mailto:pvazquez@fundacionlacaixa.org)

Sala de Premsa Multimèdia: <https://prensa.fundacionlacaixa.org>

---

Nota de premsa

La cap d'estudis del CEIP Teodor Llorente de València, **Rita Lasso de la Vega**, afegeix que "l'escenari educatiu està en constant evolució i planteja nous reptes que no poden afrontar-se des de la perspectiva d'un líder burocràtic i gestor de recursos. Considero que un bon líder educatiu és aquell que contribueix a crear una comunitat escolar més participativa i integradora".

El [Programa de Lideratge per a l'Aprenentatge](#) d'EduCaixa està dividit en tres fases al llarg del curs i incideix en aspectes com: les competències d'un bon líder educatiu, la promoció de l'aprenentatge professional de l'equip docent, la implementació i avaluació de canvis i millores d'acord amb evidències, i l'establiment d'una visió i cultura compartida. EduCaixa promou aquest programa amb la col·laboració de [l'Institute of Education](#) (IOE) del **University College de Londres** (UCL) i compta amb el suport de **25 facilitadors** que acompanyen els grups d'aprenentatge.

En la segona edició del programa (curs 2021-2022) es van presentar candidatures de 123 centres educatius provinents de diferents comunitats autònomes. En total van ser seleccionades **50 parelles de líders docents de 50 centres escolars** que, durant el desenvolupament de la formació, han estat implementant canvis i projectes de millora a les seves escoles i instituts.

"El [Programa de Lideratge per a l'Aprenentatge](#) és necessari perquè hi ha una manca d'oportunitats formatives d'alta qualitat en lideratge pedagògic, que és el que té més impacte demostrat entre l'alumnat. És un programa dissenyat a partir de les evidències, de manera que reuneix els elements clau per aconseguir que la formació aconseguixi canviar i millorar la fúria de liderar dels equips directius en benefici de la comunitat educativa", explica la responsable del *Programa de Lideratge per a l'Aprenentatge* d'EduCaixa, **Núria Vives**. "A més, la comunitat professional que es crea entre els equips directius que participen en el programa és una font de riquesa i coneixement molt potent".

Les **inscripcions** per a la **tercera edició** del programa s'obriran el **23 de novembre** i estaran obertes fins al **10 de març del 2023**. Els equips directius dels 50 centres seleccionats començaran la formació a partir de l'**11 de juliol de 2023**.

---

**Àrea de Comunicació de la Fundació "la Caixa"**

Paula Baldrich: 620 171 896 / [pbaldrich@fundaciolacaixa.org](mailto:pbaldrich@fundaciolacaixa.org)

Pablo Vázquez: 630 180 785 / [pvazquez@fundaciolacaixa.org](mailto:pvazquez@fundaciolacaixa.org)

Sala de Premsa Multimèdia: <https://prensa.fundacionlacaixa.org>

Igual que en les dues edicions prèvies, a la convocatòria s'han de presentar dos representants d'un mateix centre: directors, caps d'estudis o responsables docents que formin part de l'equip directiu. La formació mantindrà les tres modalitats de treball: 54 hores de formació presencial, 18 hores de treball en grups territorials d'aprenentatge i 42 hores de disseny de projectes de lideratge pel canvi que desenvoluparan, implementaran i avaluaran al llarg del curs.

## EduCaixa: cap a l'educació del segle XXI

EduCaixa engloba tota l'oferta educativa de la Fundació "la Caixa" i promou i impulsa la transformació educativa per tal de respondre a les necessitats de la societat del segle XXI.

El programa s'adreça a l'alumnat i el professorat d'educació infantil, primària, secundària, batxillerat i cicles formatius de grau mitjà. Els seus objectius principals són: promoure el desenvolupament competencial de l'alumnat a través de programes educatius, recursos i activitats, la Formació Professional Docent a partir de recursos i programes formatius com el de Lideratge per a l'Aprenentatge i la promoció de la transformació de l'educació basada en l'ús de les evidències.

EduCaixa va tancar el 2021 amb **647.870 usuaris** dels seus programes i recursos online i **1.366.190 participants** en programes i activitats presencials.

---

### Àrea de Comunicació de la Fundació "la Caixa"

Paula Baldrich: 620 171 896 / [pbaldrich@fundaciolacaixa.org](mailto:pbaldrich@fundaciolacaixa.org)

Pablo Vázquez: 630 180 785 / [pvazquez@fundaciolacaixa.org](mailto:pvazquez@fundaciolacaixa.org)

Sala de Premsa Multimèdia: <https://prensa.fundacionlacaixa.org>