

## **Menos mandar y más empoderar: 50 escuelas aumentan la implicación de alumnos y profesores tras transformar su modelo de liderazgo**

Los directores y jefes de estudios de 50 escuelas españolas han conseguido mejorar la motivación y el empoderamiento en sus centros con el *Programa de Liderazgo para el Aprendizaje* de EduCaixa de la Fundación "la Caixa"

El 98% de los participantes reporta cambios positivos en el claustro tras aplicar un liderazgo pedagógico más inclusivo. El 67% también percibe una mayor motivación entre los alumnos y mejores resultados

"El director de escuela lejano e inaccesible ha quedado atrás y actualmente es necesario un líder más humano y cercano", explica una de las directivas inscritas en el programa

**Madrid, 10 de agosto de 2022.** Los directores, jefes de estudios y otros responsables educativos de 50 escuelas españolas han conseguido aumentar la **implicación**, el **compromiso** y el **empoderamiento** de sus profesores y alumnos tras participar en la segunda edición del [Programa de Liderazgo para el Aprendizaje](#) de EduCaixa de la Fundación "la Caixa".

El impacto de este **modelo de liderazgo pedagógico basado en la inclusión, la cercanía y la colaboración** ha tenido un efecto generalizado en las aulas, los claustros y los centros que dirigen los equipos directivos inscritos en el programa.

Entre los resultados reportados, destaca por su unanimidad el **98%** de directivos escolares que confirma niveles más altos de **compromiso** y **motivación** entre los profesores. "He sido capaz de poder transmitirles la visión sobre el modelo de escuela que queremos, motivando al profesorado,

---

**Área de Comunicación de la Fundación "la Caixa"**

Paula Baldrich: 620 171 896 / [pbaldrich@fundacionlacaixa.org](mailto:pbaldrich@fundacionlacaixa.org)

Pablo Vázquez: 630 180 785 / [pvazquez@fundacionlacaixa.org](mailto:pvazquez@fundacionlacaixa.org)

Sala de Prensa Multimedia: <https://prensa.fundacionlacaixa.org>

---

## Nota de prensa

distribuyendo roles y creando espacios de diálogo y debate pedagógico. Esto está dando lugar a un acuerdo a nivel metodológico y didáctico entre los diversos miembros del claustro", explica la jefa de estudios del CEIP Teodoro 'Llorente de Valencia, **Rita Lasso de la Vega**.

Estos cambios positivos experimentados en el claustro también están repercutiendo en las aulas: el **67%** de directivos escolares que ha transformado su liderazgo confirma una mayor **participación** y un mejor **rendimiento académico** de los alumnos. "Si en un instituto hay una cultura de aprendizaje continuo entre los docentes, el alumnado también lo percibe", explica la directora del Instituto Badalona VII, **Núria Jorba**. Otros directores constatan incrementos de los niveles de atención, responsabilidad, autonomía, bienestar y cohesión entre los estudiantes.

Todos estos datos van en línea con las numerosas investigaciones realizadas por la [OECD](#) y otros organismos internacionales, según las cuales el liderazgo escolar es la segunda variable escolar con mayor impacto sobre la calidad y la mejora educativa. "Existe el consenso de que sin un equipo directivo docente bien formado y capaz, ningún centro puede mejorar", expone la responsable del programa EduCaixa de la Fundación "la Caixa", **María Espinet**. "Son los equipos directivos los que pueden hacer que las diferentes variables de un centro sumen y se retroalimenten. Ellos son los responsables de orquestar todos los elementos de un centro para conseguir mejorar los aprendizajes".

En este sentido, la directora del Instituto Badalona VII, **Núria Jorba**, asegura que "el modelo de directivo escolar lejano e inaccesible ha quedado atrás y actualmente es necesario un líder humano y cercano, que necesita más formación". La jefa de estudios del CEIP Teodoro Llorente de Valencia, **Rita Lasso de la Vega**, añade que "el escenario educativo está en constante evolución y plantea nuevos retos que no pueden afrontarse desde la perspectiva de un líder burocrático y gestor de recursos. Considero que un buen líder educativo es aquel que contribuye a crear una comunidad escolar más participativa e integradora".

---

### Área de Comunicación de la Fundación "la Caixa"

Paula Baldrich: 620 171 896 / [pbaldrich@fundacionlacaixa.org](mailto:pbaldrich@fundacionlacaixa.org)

Pablo Vázquez: 630 180 785 / [pvazquez@fundacionlacaixa.org](mailto:pvazquez@fundacionlacaixa.org)

Sala de Prensa Multimedia: <https://prensa.fundacionlacaixa.org>

---

## Nota de prensa

El [Programa de Liderazgo para el Aprendizaje](#) de EduCaixa está dividido en tres fases a lo largo del curso e incide en aspectos como: las competencias de un buen líder educativo, la promoción del aprendizaje profesional del equipo docente, la implementación y evaluación de cambios y mejoras con base a evidencias, y el establecimiento de una visión y cultura compartida. EduCaixa promueve este programa con la colaboración del [Institute of Education](#) (IOE) del **University College de Londres** (UCL) y cuenta con el apoyo de **25 facilitadores** de todo el Estado que acompañan a los grupos de aprendizaje.

En la segunda edición del programa (curso 2021-2022) se presentaron candidaturas de 123 centros educativos provenientes de diferentes comunidades autónomas. En total fueron seleccionadas **50 parejas de líderes docentes de 50 centros escolares** que, durante el desarrollo de la formación, han estado implementando cambios y proyectos de mejora en sus escuelas e institutos.

“El [Programa de Liderazgo para el Aprendizaje](#) es necesario porque hay una falta de oportunidades formativas de alta calidad en liderazgo pedagógico, que es el que tiene más impacto demostrado entre el alumnado. Es un programa diseñado a partir de las evidencias, de modo que reúne los elementos clave para conseguir que la formación consiga cambiar y mejorar la forma de liderar de los equipos directivos en beneficio de la comunidad educativa”, explica la responsable del *Programa de Liderazgo para el Aprendizaje* de EduCaixa, **Núria Vives**. “Además, la comunidad profesional que se crea entre los equipos directivos que participan en el programa es una fuente de riqueza y conocimiento muy potente”.

Las **inscripciones** para la **tercera edición** del programa comenzarán el **23 de noviembre de 2022** y estarán abiertas hasta el **10 de marzo de 2023**. Los equipos directivos de los 50 centros seleccionados comenzarán la formación a partir del **11 de julio de 2023**.

Igual que en las dos ediciones previas, **a la convocatoria deben presentarse dos representantes de un mismo centro**: directores, jefes de estudios o

---

Área de Comunicación de la Fundación "la Caixa"

Paula Baldrich: 620 171 896 / [pbaldrich@fundacionlacaixa.org](mailto:pbaldrich@fundacionlacaixa.org)

Pablo Vázquez: 630 180 785 / [pvazquez@fundacionlacaixa.org](mailto:pvazquez@fundacionlacaixa.org)

Sala de Prensa Multimedia: <https://prensa.fundacionlacaixa.org>

---

## Nota de prensa

responsables docentes que formen parte del equipo directivo. La formación mantendrá las tres modalidades de trabajo: 54 horas de formación presencial, 18 horas de trabajo en grupos territoriales de aprendizaje y 42 horas de diseño de proyectos de liderazgo por el cambio que se desarrollarán, implementarán y evaluarán a lo largo del curso.

### **EduCaixa: hacia la educación del siglo XXI**

EduCaixa engloba toda la oferta educativa de la Fundación "la Caixa" y promueve e impulsa la transformación educativa con el fin de responder a las necesidades de la sociedad del siglo XXI.

El programa se dirige al alumnado y el profesorado de educación infantil, primaria, secundaria, bachillerato y ciclos formativos de grado medio. Sus objetivos principales son: promover el desarrollo competencial del alumnado a través de programas educativos, recursos y actividades, la Formación Profesional Docente a partir de recursos y programas formativos como el de Liderazgo para el Aprendizaje y la promoción de la transformación de la educación basada en el uso de las evidencias.

EduCaixa cerró el 2021 con **647.870 usuarios** de sus programas y recursos online y **1.366.190 participantes** en programas y actividades presenciales.

---

#### **Área de Comunicación de la Fundación "la Caixa"**

Paula Baldrich: 620 171 896 / [pbaldrich@fundacionlacaixa.org](mailto:pbaldrich@fundacionlacaixa.org)

Pablo Vázquez: 630 180 785 / [pvazquez@fundacionlacaixa.org](mailto:pvazquez@fundacionlacaixa.org)

Sala de Prensa Multimedia: <https://prensa.fundacionlacaixa.org>